**К № 3.**

**Лексическая тема:** «**Детский сад. Мой город».**

***Пальчиковая игра «Здравствуй Родина моя!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение** |
| Утром солнышко встаёт,Нас на улицу зовёт,Выхожу из дома я:- Здравствуй, улица моя!Отвечаю травам я,Отвечаю солнцу я,Отвечаю ветру я:- Здравствуй, Родина моя! | *Поднять ладони вверх**Соединять ладони, волнообразные движения ладонями**Развести ладони стороны**Соединять пальцы обеих рук на каждое предложение,* *начиная с больших пальцев правой и левой руки.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Мы по городу гуляем»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мы по городу гуляем,Все мы видим, примечаем.Раз – детский сад,Два – библиотека,Три – аптека,Четыре – магазин,Пять – мы опять идем гулять! | *Маршируем по кругу друг за другом.**Смотрим по сторонам.**Загибаем пальцы на руке* |

**К № 4.**

 **Лексическая тема: «Краски осени. Деревья, кустарники».**

***Пальчиковая игра «Осень».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Ветер по лесу летал, ветер листики считал Вот дубовый, вот кленовый,  Вот рябиновый резной,Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. | *плавные, волнообразные движения ладонями**загибают по одному пальчику на обеих руках* *спокойно укладывают ладони на стол.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Дождик».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| К нам на длинной тонкой ножке Скачет дождик по дорожке.В лужице – смотри, смотри! – Он пускает пузыри.Стали мокрыми кусты, Стали мокрыми цветы. Мокрый серый воробей Сушит перышки скорей. | *прыжки на одной ноге по кругу**дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания**руки вверх, потряхивания кистями**наклон, руки к полу, потряхивания кистями**встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями* |

**К № 5.**

 **Лексическая тема: «Урожай. Овощи. Труд людей в осенний период».**

***Пальчиковая игра «Овощи».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Вырос у нас чесночок Перец, томат, кабачок Тыква, капуста, картошка Лук и немного горошка Овощи мы собирали  Ими гостей угощали Квасили, ели, солили С дачи домой привозили Прощай же на год Наш друг огород  | *массаж большого пальца правой руки по часовой стрелке* *массаж указательного пальца**массаж среднего пальца**массаж безымянного пальца**массаж мизинца**массаж большого пальца левой руки**массаж указательного пальца левой руки**массаж среднего пальца левой руки**массаж безымянного пальца левой руки**массаж мизинца левой руки* |

 ***Игра на координацию речи с движением «Огород».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В огороде много гряд.Здесь капуста и салат.Тут и свёкла и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огород,Нас прокормит целый год. | *Развести руками в стороны.**Присесть.**Имитация сбора овощей.**Встать руки на поясе.**Развести руками в стороны.*  |

**К № 6.**

**Лексическая тема: «Урожай. Фрукты. Труд людей в осенний период».**

 ***Пальчиковая игра «Апельсин».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы делили апельсинМного нас, А он один.Эта долька – для ежа.Эта долька – для стрижа.Эта долька – для утят.Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра.А для волка – кожура.Он сердит на нас беда!!!Разбегайтесь кто куда! | *Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки**Показывают 10 пальцев**Показывают один палец**Загибают большой палец левой руки**Загибают указательный палец* *Загибают средний палец**Загибают безымянный палец**Загибают мизинец**Бросательное движение правой рукой**Сжимают кулаки и прижимают их к груди**Бегут пальцами по стулу* |

***Игра на координацию речи с движением* «Компот».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.  | *маршировать на месте**показать руками - "много"**имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок**повернуться вокруг себя*(*хлопать в ладоши*) |

**К № 7.**

**Лексическая тема: «Осенние изменения в природе. Одежда. Обувь.**

**Головные уборы».**

***Пальчиковая игра «Варежка».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
|  Маша варежку одела Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропалВидно в домик не попал.Маша варежку сняла, Посмотрите-ка нашла!Ищешь, ищешь и найдёшь Здравствуй пальчик, как дела?   | *массаж ладоней**спрятать большой палец в кулачок**массаж ладоней**сгибать и разгибать большой палец в быстром темпе,* *руки сжаты в кулак**выпрямить большой палец, показать* |

***Игра на координацию речи с движением «Сапожки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
|  Вот они, сапожки Этот с левой ножки Этот с правой ножки Если дождичек пойдёт Наденем мы калошки Эта с правой ножки Это с левой ножки  Вот как хорошо! | *руки на поясе**выставляют левую ногу вперёд**выставляют правую ногу вперёд**шаги на месте**выставляют правую ногу вперёд**выставляют левую ногу вперёд**бег на месте* |

**К № 8.**

**Лексическая тема: «Народная культура и традиции. Игрушки».**

 ***Пальчиковая игра «Игрушки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| На большом диване в ряд Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино, И весёлый Чиполлино,И котёнок, и слонёнок.Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать. | *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками**загибают по переменно все пальцы**разгибают поочерёдно пальчики**попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками* |

***Игра на координацию речи с движением «Игрушки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Наши руки кренделькомЩеки будто яблокиС нами издавна знакомВесь народ на ярмаркеМы игрушки расписныеКумушки посадскиеДымковские барышни Всех на свете крашеА гусары баловни. | *Стоя, руки на поясе.**Изобразить руками круг.**Руки на поясе, повороты вправо – влево.**Полуприседания* *Повороты вправо – влево, руки на поясе* |

**К № 9.**

**Лексическая тема: «Наш быт. Дом. Мебель».**

***Пальчиковая игра «Дом».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| На улице садовой дом построен новый.В нём столько светлых окон считать, не сосчитать.А крыша так высоко, что птицам не достать.В доме 10 этажей, в доме 1000 людей.Кто построил этот дом, дом в котором мы живём. | *Ладони соединить, волнообразные движения**Соединить пальцы в кольцо**Соединить ладони над головой**Сжимать и разжимать ладони**Соединить ладони над головой.* |

***Игра на координацию речи с движением «Много мебели у нас»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть – чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котом,Посидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | *Хлопки в ладоши**Прыжки на месте**Повороты туловищем вправо – влево* *Поднять руки вверх потянуться**Потрясти правой, левой ногой**Полу присест**Имитация движения* *Хлопки в ладоши**Полу присест**Имитация движения* |

**К № 10.**

**Лексическая тема: «Дружба. День народного единства. Моя Родина Россия».**

***Пальчиковая игра «Здравствуй Родина моя!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Утром солнышко встаёт,Нас на улицу зовёт,Выхожу из дома я:- Здравствуй, улица моя!Отвечаю травам я,Отвечаю солнцу я,Отвечаю ветру я:- Здравствуй, Родина моя! | *Поднять ладони вверх**Соединять ладони, волнообразные движения ладонями**Развести ладони стороны**Соединять пальцы обеих рук на каждое предложение,* *начиная с больших пальцев правой и левой руки.* |

***Игра на координацию речи с движением «Моя Россия»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Если долго- долго- долгоВ самолёте нам лететь,Если долго- долго- долгоНа Россию нам смотретьТо увидим мы тогдаИ леса, и города,Мы увидим даль без края,Тундру, где звенит весна,И поймём тогда, какая,Наша Родина большая,Необъятная страна. | *Имитация полёта, махи – руками**Повороты вправо – влево**Поднять руки вверх – потянуться**Посмотреть вдаль**Развести руки в стороны**Погрозить пальцем правой руки**Обхватить себя руками.* |

**К № 11.**

**Лексическая тема: «Я - человек».**

***Пальчиковая игра «Части тела»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение** |

|  |  |
| --- | --- |
| Есть на пальцах наших ногти,На руках запястья, локти.Темя, шея, плечи, грудьИ животик не забудь.Есть колени. Есть спина,Но она всего одна.Есть у нас на голове Ушка два и мочки две.Брови, скулы и виски,И глаза, что так близки. | *По ходу произношения указывают на* *упоминаемую часть тела.* |

**Игра на координацию речи с движением «Любопытная Варвара»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Любопытная Варвара.Смотрит влево, смотрит вправо,А потом вперёд,Тут немного отдохнёт.Шея не напряжена, а расслаблена.А Варвара смотрит вверх, Выше всех и дальше всех.Возвращается обратно,Расслабление приятно,Шея не напряжена, а расслаблена. | *Делают повороты влево – вправо* *Расслабленный наклон вперёд головой**Поднимают голову* *Расслабленный наклон вперёд головой* *Голову держат прямо*  |

**К № 12.**

**Лексическая тема: «Домашние животные и их детёныши».**

***Пальчиковая игра «Бурёнушка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Дай молока, Бурёнушка,Хоть капельку – на донышке.Ждут меня котятки,Малые ребятки.Дай им сливок ложечку.Творогу немножечкоМасла, простокваши,Молока и кашки, Всем даёт здоровье.Молоко коровки. | *Показ как доят корову* *Мордочки из пальцев**Загибать по одному пальчику на руках**Хлопки двумя руками* |

***Игра на координацию речи с движением «Три кота».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение**  |
| Шли по крыше три кота,Три кота Василия Поднимали три хвостаПрямо в небо синееСели киски на карниз,Посмотрели вверх и вниз.И сказали три кота: Красота! Красота! | *Ходьба* *Поднимание рук* *Приседание* *Хлопки в ладоши*  |

**К № 13.**

**Лексическая тема: «Дикие животные и их детеныши».**

***Пальчиковая игра «Теремок».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Стоит в поле теремок, теремокНа двери весит замок, замокКак бы нам замок открыть, открытьВ теремок зверей впустить, впуститьСлева зайка, справа мишкаОтодвинь-ка ты задвижку медведьЗайка, ёжик, мишка, волкОткрывают теремок, теремок. | *Поднять руки над головой, соединить, хлопок**Соединить ладони вместе, имитация замка**Рассоединить руки, хлопок**Поднять руки над головой, соединить, хлопок**Соединить ладони, движение вправо, влево**Имитация движения*  |

***Игра на координацию речи с движением «Животные».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Ёж, медведь, барсук, енотСпят зимою каждый год.Волка, зайца, рысь, лисуИ зимой найдешь в лесу. | *Поочередное соединение всех пальцев с с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.**Смена рук.* |

**К № 14.**

**Лексическая тема: «Зима. Приметы зимы. Зимующие птицы».**

***Пальчиковая игра «Зимующие птицы».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Снегирь и сорока,И клёст и синица Зимуют у нас эти чудные птицы.И чтоб они жили по-прежнему с намиМы будем кормить их, конечно же, сами.  | *Попеременно соединять пальцы правой и* *левой руки на каждое слово.* *Потом разъединить.* |

***Игра на координацию речи с движением «Зимняя прогулка».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили.Птичек крошками кормили,С горки мы потом каталисьА еще в снегу валялись. | *Ходьба на месте, руки на поясе**Имитация движения* *Имитация движений* *Приседание* *Повороты туловища по часовой стрелке* |

**К № 15.**

**Лексическая тема: «Здоровей-ка. Продукты питания».**

***Пальчиковая игра «Мышка зернышко нашла».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мышка зёрнышко нашла,И на мельницу снесла.Намолола там муки,Испекла всем пирожки:Мышонку – с капустой,Мышонку – с картошкой,Мышонку – с морковкой,Мышонку – с морошкой.Для большого толстячкаАж четыре пирожка:С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой. | *Пальчики бегут по рукам вверх – вниз* *Хлопают в ладоши**Загибают пальцы, на правой руке начиная* *с мизинца**Массируют большой палец**Загибают пальцы на левой руке* |

***Игра на координацию речи с движениями «Зарядка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Осенью, весною, летом и зимоюМы во двор выходим дружною семьей.Встанем в круг, и по порядкуКаждый делает зарядку.Мама руки поднимает,Папа бодро приседает.Повороты вправо – влево Делает мой братик Сева.Я сама бегу трусцой и качаю головой. | *Импровизация движений в такт* *стихотворения.* |

**К № 16.**

**Лексическая тема: «Новогодний калейдоскоп».**

***Пальчиковая игра «Подарки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Дед Мороз принёс подаркиБуквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок пол мешкаИ пушистого щенка. | *Дети шагают пальчиками по столу**На каждое название подарка* *загибают по одному пальчику* *сначала на правой,* *потом на левой руке.*  |

***Игра на координацию речи с движениями «Ёлка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Наша елка великаНаша елка высокаВыше мамы, выше папыДостает до потолкаБудем весело плясать. Эх, эх, эх!Будем песни распевать. Ля-ля-ля!Чтобы елка захотелаВ гости к нам прийти опять! | *круговое движение руками,**встать на носочки,**присесть и встать на носки,**потянуться.**пляшут, притопывая ногами, разводя руками в* *стороны и ставя на пояс* |

**К № 17.**

**Лексическая тема: «В гостях у сказки»**

***Пальчиковая игра«Птички»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Прилетайте, птички**!**Сала дам синичке.Приготовлю крошки, | *«Зовущие» движения пальцами обеих рук**«Режущие движения» одной ладони по другой**Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб* |

***Игра на координацию речи с движениями «Под ёлочкой»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Вот под елочкой зеленойСкачут весело вороны:Кар-кар-кар!Целый день они кричали,Спать ребятам не давали:Кар-кар-кар!Только к ночи умолкаютИ все вместе засыпают:Кар-кар-кар!     | *Встать* *Попрыгать**Хлопать над головой в ладоши**Повороты туловища влево – вправо* *Наклоны туловища вправо – влево* *Громко хлопать над головой в ладоши* *Махать руками как крыльями**Сесть на корточки, руки засунуть под щеку**Тихо хлопать над головой в ладоши.* |

**К № 18.**

**Лексическая тема: «Транспорт».**

***Пальчиковая игра «Транспорт»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай **(смена рук)**В морях – корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда. | *Соединение всех пальцев с большим пальцем по очереди,* *начиная с указательного пальца, на каждый ударный слог* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Самолет»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Руки в стороны – в полёт Отправляем самолётПравое крыло вперёд,Левое крыло вперёд,Полетел наш самолёт. | *Дети бегут на носочках по кругу,* *расставив руки в стороны**поворот через правое плечо**поворот через левое плечо**бегут по кругу, расставив руки в стороны.* |

**К № 20.**

**Лексическая тема: «Город Мастеров. Профессии».**

***Пальчиковая игра «Повар»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Повар готовил обед,А тут отключили свет.Повар леща берётИ опускает в компот.Бросает в котёл поленья,В печку кладёт варенье.Мешает суп кочерыжкой,Угли бьёт поварешкой.Сахар сыплет в бульон,И очень доволен он! | *Ребром ладони дети стучат по столу**Загибают большой палец на левой руке**Загибают указательный палец**Загибают средний палец* *Загибают безымянный палец* *Загибают мизинец**Разводят руками* |

***Игра на координацию речи с движениями «Маляр»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Маляры извёстку носят,Стены кистью купоросят.Не спеша разводят мел.Я бы тоже так сумел. | *Дети идут по кругу, держат в руках воображаемые вёдра.**Повернулись лицом в круг, движения кистью руки вверх-вниз.**Наклонились, мешают кистью в ведре.*Красят . |

**К № 21.**

**Лексическая тема: «Мир искусства. Театр.Цирк».**

 ***Пальчиковая игра «Цирк»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В цирке весело всегда,Мы идём сейчас туда Мы увидим там гимнастов,Акробатов, силачейМного клоунов весёлых,Дрессировщиков зверей. | *Ребёнок идёт пальчиками по столу**Загибают по очереди пальцы, перечисляя цирковые профессии.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Парк аттракционов»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мы на карусели сели,Завертелись карусели.Присели на качели,То вниз, то вверх летели.А теперь с тобой вдвоемМы на лодочке плывем.Мы на берег выйдем с лодкиИ поскачем по лужайке.Будто зайки, будто зайки. | *Дети, держась за руки, кружатся.**Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.**Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.**Прыжки на двух ногах.* |

**К № 22.**

**Лексическая тема: «Моя семья».**

 ***Пальчиковая игра «Семья»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Папа, мама, брат и я,Вместе - дружная семья.Раз, два, три, четыре.Все живём в одной квартире. | *Правой рукой загибают по одному пальчику на левой ладошке.**Левой рукой загибают по одному пальчику на правой ладошке.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Кто живёт у нас в квартире?»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Раз, два, три, четыре                      Кто живёт у нас в квартире?         Раз, два, три, четыре, пять             Всех могу пересчитать                 Папа, мама, брат, сестра               Кошка Мурка, два котёнка           Мой сверчок, щегол и я -             Вот и вся моя семья.              | *Хлопаем в ладоши* *Шагаем на месте**Прыжки на месте**Шагаем на месте**Хлопаем в ладоши* *Наклоны туловища вправо, влево**Повороты туловища вправо, влево**Хлопаем в ладоши* |

**К № 23.**

**Лексическая тема: «Этикет. Посуда»**

***Пальчиковая игра «Девочка Иринка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Девочка Иринка порядок наводилаДевочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в маслёнке,Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!  |  *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Посуда»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Вот большой стеклянный чайник.Очень важный, как начальник.Вот фарфоровые чашки,Очень крупные, бедняжки.Вот фарфоровые блюдца,Только стукни — разобьются.Вот серебряные ложки,Голова на тонкой ножке.Вот пластмассовый поднос.Он посуду нам принес. | *дети надули животик**одну руку поставили на пояс, другую изогнули**присели, одну руку поставили на пояс**кружатся, «рисуя» руками круг**топнули ногой* *потянулись, сомкнули руки над головой**легли, вытянулись* |

**К № 24.**

**Лексическая тема: «Азбука безопасности»**

***Пальчиковая игра«Автомобиль»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В «Автомобиль» друзья игралиВот из чего его собрали:Двигатель, капот и фарыИ колеса по две пары.Есть багажник для вещей,Бардачок – для мелочей.Есть в нем руль – для поворотаИ салон, где едет кто-то.Есть и звуковой сигнал,Пешеход, чтоб услыхал. | *Руки в кулачке**Разгибаем пальцы начиная с мизинца левой руки и заканчивая большим пальцем правой руки* |

***Игра на координацию речи с движениями «Самолёты»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| На улице нашей -Машины, машины.Машины-малютки,Машины большие.Спешат грузовые,Фырчат легковые.Торопятся, мчатся,Как будто живые.Эй, машины, полный ход!Я - примерный пешеход:Торопиться не люблю,Вам дорогу уступлю. | *имитация вращения руля**имитация вращения руля**поворот в обратное направление**поворот в обратное направление**шагает**шагает* |

**К № 25.**

**Лексическая тема: «Наши защитники»**

***Игра пальчиковая «Мы солдаты »***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. | *Пальцы бодро «Маршируют» по столу.**Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.**Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются* *и разжимаются.*  |

***Игра на координацию речи с движениями «Стойкий оловянный солдатик»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Наклонитесь все вперед,А потом наоборот.Влево, вправо наклонитесь,Наклоняйтесь, не ленитесь!На одной ноге  постой-ка,Будто ты солдатик стойкий.Руки ты прижми к груди,Да смотри, не упади!Руки вверх, руки  в  бок,И на месте- скок, скок, скок!Носом вдох, а выдох ртом.Дышим глубже, а потом…Марш на место не спеша | *Движения в соответствии с текстом* |

**К № 26.**

**Лексическая тема: «Маленькие исследователи. Живая и неживая природа».**

 ***Пальчиковая игра «Март капелью зазвенит»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит.За ним апрель в цветах придет,И землю солнышко зальет.По рощам, паркам соловьиКонцерты вновь начнут свои.  | *Плавные волнообразные движения кистей по столу**Стучат пальчиками по столу**Складывают из ладошек цветок**Сжимают – разжимают кулачки**Гладят правой рукой левую руку* *Левой – правую руку* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Снег растает»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Снег растает в поле чистом, Схлынет талая вода-Побежит за трактористом К синей речке борозда.Выйдут сеялки потомЗасевать поля зерном. | *Дети делают повороты направо - налево, приседают**Бегут друг за другом**Замедляют шаг**«Сеют»* |

**К № 27.**

**Лексическая тема: «Женский день 8 Марта».**

 ***Пальчиковая игра «Много мам на свете»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Много мам на белом свете,Всех их любят очень дети!Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель –Мамы разные нужны, Мамы разные важны! | *Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают* *себя за плечи.**Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.**Сжимают обе ладошки в «замочек».**Разводят руки, поднимают ладошки вверх.* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Маму я свою люблю»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, поласкаю, Воду с ручек отряхаю,Пол я чисто подметуИ дрова ей наколю.Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать.Я на цыпочках хожу,И ни разу, И ни разу ни словечка Не скажу.  | *Руки прижаты к груди**Дети выполняют движения в соответствии с текстом* |

**К № 28.**

**Лексическая тема: «Весна шагает по планете».**

 ***Пальчиковая игра «Весна»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Вот уж две недели Капают капели.Снег на солнце тает  И ручьём стекает.   | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.**Руки ладонями вниз разведены в стороны.**Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Весна, красна!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Весна, весна красна! Приди, весна, с радостью, С радостью, с радость С великой милостью: Со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебами обильными. | *дети идут по кругу, взявшись за руки**идут в противоположную сторону, взявшись за руки**останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки**приседают, опускают руки**взявшись за руки, бегут по кругу* |

**К № 29.**

**Лексическая тема: «Встречаем птиц».**

 ***Пальчиковая игра «Ласточка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Ласточка, ласточка,Милая касаточка,Ты где была?Ты с чем пришла?- За морем бывала,Весну добывала.Несу весну, Весну-красну. | *На каждое слово соединять пальчики,* *начиная с больших пальцев* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Грач»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Пёрышки почистили,Клювики почистили  Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетелиИ на место сели   | *Дети прыгают**«клюют»**изображают**машут рукаминаклоняются**улетают», садятся* |

**К № 30.**

**Лексическая тема: «День смеха. Цирк».**

 ***Пальчиковая игра «Цирк»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В цирке весело всегда, Мы идем сейчас туда.Мы увидим там гимнастов,  Акробатов, силачей,    Много клоунов веселых,Дрессировщиков зверей. | *Пальчику идут по столу*Загибают по очереди пыльцы,перечисляя названия цирковых профессий |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Веселый цирк у нас в гостях»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Веселый цирк у нас в гостяхЖонглер бросает шарики И клоун зрителей смешит, Смешит больших и маленьких Вот на канате акробатРаскинул руки в стороны Силач старается поднятьСтальные гири новыеНаездники на лошадяхПо кругу мчаться весело И мы мороженое едимИ хлопаем под песенку | *подбрасывают воображаемые шарики**дразнятся - большой палец у носа**показывают рукой выше и ниже**руки в стороны, балансируют ими**поднимают воображаемые гири**бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука вверху**лижут воображаемое мороженое**хлопают в ладоши* |

**К № 31.**

**Лексическая тема: «Волшебница вода. Рыбы».**

 ***Пальчиковая игра «Речные рыбы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Десять рыб поймали мы –В речке плавали они.Лещ, плотва, налим, карась,Окунь, щука, сом, ерш, язь,А десятый угорь был,Он сорвался и уплыл. |  *Показывают ладони с расставленными десятью****пальцами****.**Показывают рукой волны.**Дети загибают****пальцы сначала на одной****,* *а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.**Загибают десятый палец**Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Море»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Ходят волны на просторе. Вы узнали? Это – море.Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде,То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.  | *идут по кругу, плавно машут руками**делают произвольные движения**приседают и встают**ложатся на спину, движения руками и* *ногами* |

**К № 32.**

**Лексическая тема: «Космос».**

 ***Пальчиковая игра «Космонавт»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В тёмном небе звёзды светятКосмонавт летит в ракетеДень летит и ночь летит И на землю вниз глядит  | *Сжимают и разжимают пальцы* *Изображают одной рукой полет ракеты**Опускают медленно руку вниз* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Космос»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мы летим к другим планетам! Объявляем всем об этом!Весь игрушечный народ С нами просится в полет.Жмется заинька к ракете: - Полечу я с вами, дети,На любую из планет,Где волков зубастых нет.Мышки-крошки засмеялись: - Мы летали, не боялись,Высота – красота,Ни единого кота!Даже плюшевый медведь Хочет к звездам полететь И с Большой Медведицей  | *Бегут по группе* *Повороты туловищем* *Прыгают, как зайчики**Бегают, как мышки* *Ходят, как мишки**Руки поднимают вверх**Хлопают в ладоши* |

**К № 33.**

**Лексическая тема: «Мир природы. Кустарники, цветы».**

 ***Пальчиковая игра «Цветы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Утром алые цветки Раскрывают лепестки.Ветерок подует – Цветики волнует.А под вечер все цветки - Закрывают лепестки,Головой качают, Тихо засыпают.   | *округлить ладони, раздвинуть пальцы**двигают ладони вправо-влево**постепенно смыкают пальцы**покачивают «бутонами»**подкладывают сложенные руки под щеку* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Цветы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Раз –два-три выросли цветы К солнцу потянулись высоко:Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелечки качалВлево качнулись- низко прогнулись. Вправо качнулись – низко пригнулись. Ветерок убегай! Ты цветочки не сломай! Пусть они растут, растут,Детям радость принесут!  | сидели на корточках, встаемтянутся на носочкахсмотрят вверхраскачивают руками влево - вправо над головойнаклоняются влевонаклоняются вправогрозят пальчикомприседаютмедленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики. |

**К № 34.**

**Лексическая тема: «Мир природы. Насекомые. Земноводные».**

 ***Пальчиковая игра «Бабочка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Спал цветокИ вдруг проснулся,Больше спать не захотелШевельнулся, встрепенулся,Взвился вверх и улетел.Это бабочка сидела,Потом дальше полетела. | *Сложенные ладони опущены вниз**Дети поднимают вверх ладони, сложенные бутоном.**Медленно разводят пальцы в стороны, образуя цветок.**Двигают попеременно всеми пальчиками**Поднимают «цветок» над головой.**Соединяют большие пальцы расставленных ладоней (крылышки).**Движения «крылышками» в стороны и вверх.* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Насекомые»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Чок – чок, каблучок!В танце кружится сверчок.А кузнечик без ошибкиИсполняет вальс на скрипке.Крылья бабочки мелькают –С муравьем она порхает.Звонко хлопают ладошки!Всё! Устали ножки! | *потопать ногами**покружиться**движения руками, как при игре на скрипке**движения руками, как крыльями**покружиться парами**похлопать в ладоши* |

**К № 34.**

**Лексическая тема: «Животные холодных стран».**

 ***Пальчиковая игра «Пик, Пак, Пок»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Жили-были три пингвина.   Пик, Пак, Пок.   Хорошо и дружно жилиПик, Пак, Пок.   Как – то утром на рыбалку.   Пик, Пак, Пок.   Зашагали в перевалку.   Пик, Пак, Пок.   Наловили много рыбы.   И еще поймать могли быПик, Пак, Пок.   Съели дружно все до крошки.   Пик, Пак, Пок.    | *Хлопки в ладоши**Удары по столу**Ладошка «моет» ладошкуУдары по столу**Хлопки**Удары по столу**Ладошки «шагают» – «шлепают» по столу**Удары по столу**Вращение кистей рук к себеВращение кистей рук от себяУдары по столуХлопкиУдары по столу* |

***Игра на координацию речи с движениями «Пингвины»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Идут себе вразвалочку,Ступают вперевалочкуПингвин-папа,Пингвин-мамаИ сынишка пингвинишкаВ черном фраке и манишке. | *имитировать движения пингвинов, шагать по кругу* |

**К № 35.**

**Лексическая тема: «9 Мая. День Победы».**

 ***Пальчиковая игра «Аты - баты»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Аты — баты, аты — баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота –Рота за ротой. | *поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Пограничники»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Тропинки лесные,  Пахучие травы,За тёмным оврагомПростор полевой.Вечерней порою  В дозор от заставы  Идёт пограничник,  Страны часовой. | *Маршируют по кругу друг за другом**Останавливаются, прикладывают воображаемый**бинокль к глазам, выполняют повороты.**Вновь маршируют по кругу.* |

**К № 36.**

**Лексическая тема: «Животные жарких стран»**

 ***Пальчиковая игра «Мартышки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Две проказницы мартышкиПолистать любили книжкиПотрясти их, полизатьИ как будто почитатьЛовко принялись за делоИ очки они надели.К носу книжку поднесли,Вдруг подальше отвелиНичего в очках не видно.И мартышкам так обидно! | *Выполнять движения соответствующие тексту**Показать руками очки**Две ладошки приблизить к лицу**Ладошки отдалить от лица**Вытираем щечки, «слёзы»* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Слоны»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Мама-слониха топает тихо, А слонёнок Ромка топает громко.Топает, пляшет Хоботочком машет. | *шагают тихо**шагают, высоко поднимая колени**пляшут вприсядку,**машут рукой* |

**К № 37.**

**Лексическая тема: «До свидания, детский сад! Лето».**

 ***Пальчиковая игра «Лето»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Лето по полю гуляло Лето шило – вышивалоЛуг – цветами Лес – листами День - лучами Ночь – звёздами. | *Шагают пальцы по столу**Загибают пальцы по одному* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Детский сад!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Возле речки детский сад, На лугу ромашки… Сорок маленьких ребят Бегают в пятнашки. Мы приехали сюда, Ходим за цветами. Солнце, воздух и вода На прогулке с нами. | *дети стоят в кругу**идут к центру круга**расходятся**бегут друг за другом**едут**ходят**останавливаются, «подставляют» лицо солнцу* |

**К № 1.**

**Лексическая тема: «День знаний».**

 ***Пальчиковая игра «Наша группа»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша,Это Юра,Это Даша. | *Ритмично стучат кулачками по столу,Разжимают пальчики поочередно начиная с мизинца* |

 ***Игра на координацию речи с движениями «Детский сад!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Детский сад, детский сад,Он всегда ребятам рад.Буду в садике игратьИ конструктор собирать,И игрушки за собой убирать.Буду бойко танцеватьИ лепить, и рисовать,Буду песни каждый день напевать. | *хлопки на каждое слово**показ жеста «ку-ку» - спрятаться**пальцы кистей соприкасаются**руки движутся вправо-влево**приседание**имитировать лепку, рисование**руки сложить "замком" перед собой* |

**К № 2.**

**Лексическая тема: «Мой дом».**

 ***Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нём,Чтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | *руки сложить домиком, и поднять над головой**пальчики обеих рук соединить в кружочек**ладошки рук соединяем вместе вертикально**одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики**соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой**сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения**соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |

 ***Игра на координацию речи с движениями « »***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь**  | **Движение**  |
| Раз, два, три, четыре, пять.Будем строить и играть.Дом большой, высокий строим.Окна ставим, крышу кроем.Вот какой красивый дом!Будет жить в нем старый гном. | *Дети выполняют прыжки на месте.**Встают на носочки и тянутся руками вверх.Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головойУказательным жестом вытягивают руки вперед.Приседают.* |