**К № 3.**

**Лексическая тема:** «**Детский сад. Мой город».**

***Пальчиковая игра «Здравствуй Родина моя!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Утром солнышко встаёт,  Нас на улицу зовёт,  Выхожу из дома я:  - Здравствуй, улица моя!  Отвечаю травам я,  Отвечаю солнцу я,  Отвечаю ветру я:  - Здравствуй, Родина моя! | *Поднять ладони вверх*  *Соединять ладони, волнообразные движения ладонями*  *Развести ладони стороны*  *Соединять пальцы обеих рук на каждое предложение,*  *начиная с больших пальцев правой и левой руки.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Мы по городу гуляем»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы по городу гуляем,  Все мы видим, примечаем.  Раз – детский сад,  Два – библиотека,  Три – аптека,  Четыре – магазин,  Пять – мы опять идем гулять! | *Маршируем по кругу друг за другом.*  *Смотрим по сторонам.*  *Загибаем пальцы на руке* |

**К № 4.**

**Лексическая тема: «Краски осени. Деревья, кустарники».**

***Пальчиковая игра «Осень».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Ветер по лесу летал, ветер листики считал  Вот дубовый, вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки – золотой,  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку. | *плавные, волнообразные движения ладонями*  *загибают по одному пальчику на обеих руках*  *спокойно укладывают ладони на стол.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Дождик».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| К нам на длинной тонкой ножке  Скачет дождик по дорожке.  В лужице – смотри, смотри! – Он пускает пузыри.  Стали мокрыми кусты,  Стали мокрыми цветы. Мокрый серый воробей Сушит перышки скорей. | *прыжки на одной ноге по кругу*  *дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания*  *руки вверх, потряхивания кистями*  *наклон, руки к полу, потряхивания кистями*  *встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями* |

**К № 5.**

**Лексическая тема: «Урожай. Овощи. Труд людей в осенний период».**

***Пальчиковая игра «Овощи».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Вырос у нас чесночок  Перец, томат, кабачок  Тыква, капуста, картошка  Лук и немного горошка  Овощи мы собирали  Ими гостей угощали  Квасили, ели, солили  С дачи домой привозили  Прощай же на год  Наш друг огород | *массаж большого пальца правой руки по часовой стрелке*  *массаж указательного пальца*  *массаж среднего пальца*  *массаж безымянного пальца*  *массаж мизинца*  *массаж большого пальца левой руки*  *массаж указательного пальца левой руки*  *массаж среднего пальца левой руки*  *массаж безымянного пальца левой руки*  *массаж мизинца левой руки* |

***Игра на координацию речи с движением «Огород».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В огороде много гряд.  Здесь капуста и салат.  Тут и свёкла и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород,  Нас прокормит целый год. | *Развести руками в стороны.*  *Присесть.*  *Имитация сбора овощей.*  *Встать руки на поясе.*  *Развести руками в стороны.* |

**К № 6.**

**Лексическая тема: «Урожай. Фрукты. Труд людей в осенний период».**

***Пальчиковая игра «Апельсин».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы делили апельсин  Много нас,  А он один.  Эта долька – для ежа.  Эта долька – для стрижа.  Эта долька – для утят.  Эта долька – для котят.  Эта долька – для бобра.  А для волка – кожура.  Он сердит на нас беда!!!  Разбегайтесь кто куда! | *Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*  *Показывают 10 пальцев*  *Показывают один палец*  *Загибают большой палец левой руки*  *Загибают указательный палец*  *Загибают средний палец*  *Загибают безымянный палец*  *Загибают мизинец*  *Бросательное движение правой рукой*  *Сжимают кулаки и прижимают их к груди*  *Бегут пальцами по стулу* |

***Игра на координацию речи с движением* «Компот».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Будем мы варить компот.  Фруктов нужно много.  Вот.  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. | *маршировать на месте*  *показать руками - "много"*  *имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок*  *повернуться вокруг себя*  (*хлопать в ладоши*) |

**К № 7.**

**Лексическая тема: «Осенние изменения в природе. Одежда. Обувь.**

**Головные уборы».**

***Пальчиковая игра «Варежка».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Маша варежку одела  Ой! Куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал  Видно в домик не попал.  Маша варежку сняла,  Посмотрите-ка нашла!  Ищешь, ищешь и найдёшь  Здравствуй пальчик, как дела? | *массаж ладоней*  *спрятать большой палец в кулачок*  *массаж ладоней*  *сгибать и разгибать большой палец в быстром темпе,*  *руки сжаты в кулак*  *выпрямить большой палец, показать* |

***Игра на координацию речи с движением «Сапожки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Вот они, сапожки  Этот с левой ножки  Этот с правой ножки  Если дождичек пойдёт  Наденем мы калошки  Эта с правой ножки  Это с левой ножки  Вот как хорошо! | *руки на поясе*  *выставляют левую ногу вперёд*  *выставляют правую ногу вперёд*  *шаги на месте*  *выставляют правую ногу вперёд*  *выставляют левую ногу вперёд*  *бег на месте* |

**К № 8.**

**Лексическая тема: «Народная культура и традиции. Игрушки».**

***Пальчиковая игра «Игрушки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И весёлый Чиполлино,  И котёнок, и слонёнок.  Раз, два, три, четыре, пять.  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*  *загибают по переменно все пальцы*  *разгибают поочерёдно пальчики*  *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками* |

***Игра на координацию речи с движением «Игрушки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Наши руки крендельком  Щеки будто яблоки  С нами издавна знаком  Весь народ на ярмарке  Мы игрушки расписные  Кумушки посадские  Дымковские барышни  Всех на свете краше  А гусары баловни. | *Стоя, руки на поясе.*  *Изобразить руками круг.*  *Руки на поясе, повороты вправо – влево.*  *Полуприседания*  *Повороты вправо – влево, руки на поясе* |

**К № 9.**

**Лексическая тема: «Наш быт. Дом. Мебель».**

***Пальчиковая игра «Дом».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| На улице садовой дом построен новый.  В нём столько светлых окон считать, не сосчитать.  А крыша так высоко, что птицам не достать.  В доме 10 этажей, в доме 1000 людей.  Кто построил этот дом, дом в котором мы живём. | *Ладони соединить, волнообразные движения*  *Соединить пальцы в кольцо*  *Соединить ладони над головой*  *Сжимать и разжимать ладони*  *Соединить ладони над головой.* |

***Игра на координацию речи с движением «Много мебели у нас»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть – чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом,  Посидели за столом,  Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире. | *Хлопки в ладоши*  *Прыжки на месте*  *Повороты туловищем вправо – влево*  *Поднять руки вверх потянуться*  *Потрясти правой, левой ногой*  *Полу присест*  *Имитация движения*  *Хлопки в ладоши*  *Полу присест*  *Имитация движения* |

**К № 10.**

**Лексическая тема: «Дружба. День народного единства. Моя Родина Россия».**

***Пальчиковая игра «Здравствуй Родина моя!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Утром солнышко встаёт,  Нас на улицу зовёт,  Выхожу из дома я:  - Здравствуй, улица моя!  Отвечаю травам я,  Отвечаю солнцу я,  Отвечаю ветру я:  - Здравствуй, Родина моя! | *Поднять ладони вверх*  *Соединять ладони, волнообразные движения ладонями*  *Развести ладони стороны*  *Соединять пальцы обеих рук на каждое предложение,*  *начиная с больших пальцев правой и левой руки.* |

***Игра на координацию речи с движением «Моя Россия»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Если долго- долго- долго  В самолёте нам лететь,  Если долго- долго- долго  На Россию нам смотреть  То увидим мы тогда  И леса, и города,  Мы увидим даль без края,  Тундру, где звенит весна,  И поймём тогда, какая,  Наша Родина большая,  Необъятная страна. | *Имитация полёта, махи – руками*  *Повороты вправо – влево*  *Поднять руки вверх – потянуться*  *Посмотреть вдаль*  *Развести руки в стороны*  *Погрозить пальцем правой руки*  *Обхватить себя руками.* |

**К № 11.**

**Лексическая тема: «Я - человек».**

***Пальчиковая игра «Части тела»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |

|  |  |
| --- | --- |
| Есть на пальцах наших ногти,  На руках запястья, локти.  Темя, шея, плечи, грудь  И животик не забудь.  Есть колени. Есть спина,  Но она всего одна.  Есть у нас на голове  Ушка два и мочки две.  Брови, скулы и виски,  И глаза, что так близки. | *По ходу произношения указывают на*  *упоминаемую часть тела.* |

**Игра на координацию речи с движением «Любопытная Варвара»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Любопытная Варвара.  Смотрит влево, смотрит вправо,  А потом вперёд,  Тут немного отдохнёт.  Шея не напряжена, а расслаблена.  А Варвара смотрит вверх,  Выше всех и дальше всех.  Возвращается обратно,  Расслабление приятно,  Шея не напряжена, а расслаблена. | *Делают повороты влево – вправо*  *Расслабленный наклон вперёд головой*  *Поднимают голову*  *Расслабленный наклон вперёд головой*  *Голову держат прямо* |

**К № 12.**

**Лексическая тема: «Домашние животные и их детёныши».**

***Пальчиковая игра «Бурёнушка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Дай молока, Бурёнушка,  Хоть капельку – на донышке.  Ждут меня котятки,  Малые ребятки.  Дай им сливок ложечку.  Творогу немножечко  Масла, простокваши,  Молока и кашки,  Всем даёт здоровье.  Молоко коровки. | *Показ как доят корову*  *Мордочки из пальцев*  *Загибать по одному пальчику на руках*  *Хлопки двумя руками* |

***Игра на координацию речи с движением «Три кота».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Шли по крыше три кота,  Три кота Василия  Поднимали три хвоста  Прямо в небо синее  Сели киски на карниз,  Посмотрели вверх и вниз.  И сказали три кота:  Красота! Красота! | *Ходьба*  *Поднимание рук*  *Приседание*  *Хлопки в ладоши* |

**К № 13.**

**Лексическая тема: «Дикие животные и их детеныши».**

***Пальчиковая игра «Теремок».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Стоит в поле теремок, теремок  На двери весит замок, замок  Как бы нам замок открыть, открыть  В теремок зверей впустить, впустить  Слева зайка, справа мишка  Отодвинь-ка ты задвижку медведь  Зайка, ёжик, мишка, волк  Открывают теремок, теремок. | *Поднять руки над головой, соединить, хлопок*  *Соединить ладони вместе, имитация замка*  *Рассоединить руки, хлопок*  *Поднять руки над головой, соединить, хлопок*  *Соединить ладони, движение вправо, влево*  *Имитация движения* |

***Игра на координацию речи с движением «Животные».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Ёж, медведь, барсук, енот  Спят зимою каждый год.  Волка, зайца, рысь, лису  И зимой найдешь в лесу. | *Поочередное соединение всех пальцев с с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.*  *Смена рук.* |

**К № 14.**

**Лексическая тема: «Зима. Приметы зимы. Зимующие птицы».**

***Пальчиковая игра «Зимующие птицы».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Снегирь и сорока,  И клёст и синица  Зимуют у нас эти чудные птицы.  И чтоб они жили по-прежнему с нами  Мы будем кормить их, конечно же, сами. | *Попеременно соединять пальцы правой и*  *левой руки на каждое слово.*  *Потом разъединить.* |

***Игра на координацию речи с движением «Зимняя прогулка».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз, два, три, четыре, пять  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили.  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались  А еще в снегу валялись. | *Ходьба на месте, руки на поясе*  *Имитация движения*  *Имитация движений*  *Приседание*  *Повороты туловища по часовой стрелке* |

**К № 15.**

**Лексическая тема: «Здоровей-ка. Продукты питания».**

***Пальчиковая игра «Мышка зернышко нашла».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мышка зёрнышко нашла,  И на мельницу снесла.  Намолола там муки,  Испекла всем пирожки:  Мышонку – с капустой,  Мышонку – с картошкой,  Мышонку – с морковкой,  Мышонку – с морошкой.  Для большого толстячка  Аж четыре пирожка:  С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой. | *Пальчики бегут по рукам вверх – вниз*  *Хлопают в ладоши*  *Загибают пальцы, на правой руке начиная*  *с мизинца*  *Массируют большой палец*  *Загибают пальцы на левой руке* |

***Игра на координацию речи с движениями «Зарядка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Осенью, весною, летом и зимою  Мы во двор выходим дружною семьей.  Встанем в круг, и по порядку  Каждый делает зарядку.  Мама руки поднимает,  Папа бодро приседает.  Повороты вправо – влево  Делает мой братик Сева.  Я сама бегу трусцой и качаю головой. | *Импровизация движений в такт*  *стихотворения.* |

**К № 16.**

**Лексическая тема: «Новогодний калейдоскоп».**

***Пальчиковая игра «Подарки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Дед Мороз принёс подарки  Буквари, альбомы, марки,  Кукол, мишек и машины,  Попугая и пингвина,  Шоколадок пол мешка  И пушистого щенка. | *Дети шагают пальчиками по столу*  *На каждое название подарка*  *загибают по одному пальчику*  *сначала на правой,*  *потом на левой руке.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Ёлка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Наша елка велика  Наша елка высока  Выше мамы, выше папы  Достает до потолка  Будем весело плясать. Эх, эх, эх!  Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  Чтобы елка захотела  В гости к нам прийти опять! | *круговое движение руками,*  *встать на носочки,*  *присесть и встать на носки,*  *потянуться.*  *пляшут, притопывая ногами, разводя руками в*  *стороны и ставя на пояс* |

**К № 17.**

**Лексическая тема: «В гостях у сказки»**

***Пальчиковая игра«Птички»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Прилетайте, птички**!**  Сала дам синичке.  Приготовлю крошки, | *«Зовущие» движения пальцами обеих рук*  *«Режущие движения» одной ладони по другой*  *Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб* |

***Игра на координацию речи с движениями «Под ёлочкой»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Вот под елочкой зеленой  Скачут весело вороны:  Кар-кар-кар!  Целый день они кричали,  Спать ребятам не давали:  Кар-кар-кар!  Только к ночи умолкают  И все вместе засыпают:  Кар-кар-кар! | *Встать*  *Попрыгать*  *Хлопать над головой в ладоши*  *Повороты туловища влево – вправо*  *Наклоны туловища вправо – влево*  *Громко хлопать над головой в ладоши*  *Махать руками как крыльями*  *Сесть на корточки, руки засунуть под щеку*  *Тихо хлопать над головой в ладоши.* |

**К № 18.**

**Лексическая тема: «Транспорт».**

***Пальчиковая игра «Транспорт»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай –  О них ты на улице не забывай **(смена рук)**  В морях – корабли, ледоколы, суда,  Они очень редко заходят сюда. | *Соединение всех пальцев с большим пальцем по очереди,*  *начиная с указательного пальца, на каждый ударный слог* |

***Игра на координацию речи с движениями «Самолет»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Руки в стороны – в полёт  Отправляем самолёт  Правое крыло вперёд,  Левое крыло вперёд,  Полетел наш самолёт. | *Дети бегут на носочках по кругу,*  *расставив руки в стороны*  *поворот через правое плечо*  *поворот через левое плечо*  *бегут по кругу, расставив руки в стороны.* |

**К № 20.**

**Лексическая тема: «Город Мастеров. Профессии».**

***Пальчиковая игра «Повар»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берёт  И опускает в компот.  Бросает в котёл поленья,  В печку кладёт варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  Угли бьёт поварешкой.  Сахар сыплет в бульон,  И очень доволен он! | *Ребром ладони дети стучат по столу*  *Загибают большой палец на левой руке*  *Загибают указательный палец*  *Загибают средний палец*  *Загибают безымянный палец*  *Загибают мизинец*  *Разводят руками* |

***Игра на координацию речи с движениями «Маляр»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Маляры извёстку носят,  Стены кистью купоросят.  Не спеша разводят мел.  Я бы тоже так сумел. | *Дети идут по кругу, держат в руках воображаемые вёдра.*  *Повернулись лицом в круг, движения кистью руки вверх-вниз.*  *Наклонились, мешают кистью в ведре.*  Красят . |

**К № 21.**

**Лексическая тема: «Мир искусства. Театр.Цирк».**

***Пальчиковая игра «Цирк»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В цирке весело всегда,  Мы идём сейчас туда  Мы увидим там гимнастов,  Акробатов, силачей  Много клоунов весёлых,  Дрессировщиков зверей. | *Ребёнок идёт пальчиками по столу*  *Загибают по очереди пальцы, перечисляя цирковые профессии.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Парк аттракционов»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы на карусели сели,  Завертелись карусели.  Присели на качели,  То вниз, то вверх летели.  А теперь с тобой вдвоем  Мы на лодочке плывем.  Мы на берег выйдем с лодки  И поскачем по лужайке.  Будто зайки, будто зайки. | *Дети, держась за руки, кружатся.*  *Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.*  *Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.*  *Прыжки на двух ногах.* |

**К № 22.**

**Лексическая тема: «Моя семья».**

***Пальчиковая игра «Семья»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Папа, мама, брат и я,  Вместе - дружная семья.  Раз, два, три, четыре.  Все живём в одной квартире. | *Правой рукой загибают по одному пальчику на левой ладошке.*  *Левой рукой загибают по одному пальчику на правой ладошке.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Кто живёт у нас в квартире?»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз, два, три, четыре  Кто живёт у нас в квартире?  Раз, два, три, четыре, пять  Всех могу пересчитать  Папа, мама, брат, сестра  Кошка Мурка, два котёнка  Мой сверчок, щегол и я -  Вот и вся моя семья. | *Хлопаем в ладоши*  *Шагаем на месте*  *Прыжки на месте*  *Шагаем на месте*  *Хлопаем в ладоши*  *Наклоны туловища вправо, влево*  *Повороты туловища вправо, влево*  *Хлопаем в ладоши* |

**К № 23.**

**Лексическая тема: «Этикет. Посуда»**

***Пальчиковая игра «Девочка Иринка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Девочка Иринка порядок наводила  Девочка Иринка кукле говорила:  «Салфетки должны быть в салфетнице,  Масло должно быть в маслёнке, Хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль? Ну, конечно, в солонке! | *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Посуда»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Вот большой стеклянный чайник.  Очень важный, как начальник.  Вот фарфоровые чашки,  Очень крупные, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца,  Только стукни — разобьются.  Вот серебряные ложки,  Голова на тонкой ножке.  Вот пластмассовый поднос.  Он посуду нам принес. | *дети надули животик*  *одну руку поставили на пояс, другую изогнули*  *присели, одну руку поставили на пояс*  *кружатся, «рисуя» руками круг*  *топнули ногой*  *потянулись, сомкнули руки над головой*  *легли, вытянулись* |

**К № 24.**

**Лексическая тема: «Азбука безопасности»**

***Пальчиковая игра«Автомобиль»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В «Автомобиль» друзья играли  Вот из чего его собрали:  Двигатель, капот и фары  И колеса по две пары.  Есть багажник для вещей,  Бардачок – для мелочей.  Есть в нем руль – для поворота  И салон, где едет кто-то.  Есть и звуковой сигнал,  Пешеход, чтоб услыхал. | *Руки в кулачке*  *Разгибаем пальцы начиная с мизинца левой руки и заканчивая большим пальцем правой руки* |

***Игра на координацию речи с движениями «Самолёты»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| На улице нашей - Машины, машины.  Машины-малютки, Машины большие.  Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.  Эй, машины, полный ход! Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. | *имитация вращения руля*  *имитация вращения руля*  *поворот в обратное направление*  *поворот в обратное направление*  *шагает*  *шагает* |

**К № 25.**

**Лексическая тема: «Наши защитники»**

***Игра пальчиковая «Мы солдаты »***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.  В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.  Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. | *Пальцы бодро «Маршируют» по столу.*  *Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.*  *Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются*  *и разжимаются.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Стойкий оловянный солдатик»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Наклонитесь все вперед,  А потом наоборот.  Влево, вправо наклонитесь,  Наклоняйтесь, не ленитесь!  На одной ноге  постой-ка,  Будто ты солдатик стойкий.  Руки ты прижми к груди,  Да смотри, не упади!  Руки вверх, руки  в  бок,  И на месте- скок, скок, скок!  Носом вдох, а выдох ртом.  Дышим глубже, а потом…  Марш на место не спеша | *Движения в соответствии с текстом* |

**К № 26.**

**Лексическая тема: «Маленькие исследователи. Живая и неживая природа».**

***Пальчиковая игра «Март капелью зазвенит»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Еще неделя пролетит,  И март капелью зазвенит.  За ним апрель в цветах придет,  И землю солнышко зальет.  По рощам, паркам соловьи  Концерты вновь начнут свои. | *Плавные волнообразные движения кистей по столу*  *Стучат пальчиками по столу*  *Складывают из ладошек цветок*  *Сжимают – разжимают кулачки*  *Гладят правой рукой левую руку*  *Левой – правую руку* |

***Игра на координацию речи с движениями «Снег растает»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Снег растает в поле чистом,  Схлынет талая вода-  Побежит за трактористом  К синей речке борозда.  Выйдут сеялки потом  Засевать поля зерном. | *Дети делают повороты направо - налево, приседают*  *Бегут друг за другом*  *Замедляют шаг*  *«Сеют»* |

**К № 27.**

**Лексическая тема: «Женский день 8 Марта».**

***Пальчиковая игра «Много мам на свете»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Много мам на белом свете,  Всех их любят очень дети!  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны,  Мамы разные важны! | *Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*  *себя за плечи.*  *Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.*  *Сжимают обе ладошки в «замочек».*  *Разводят руки, поднимают ладошки вверх.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Маму я свою люблю»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Маму я свою люблю,  Я всегда ей помогу:  Я стираю, поласкаю,  Воду с ручек отряхаю,  Пол я чисто подмету  И дрова ей наколю.  Маме надо отдыхать,  Маме хочется поспать.  Я на цыпочках хожу,  И ни разу,  И ни разу ни словечка  Не скажу. | *Руки прижаты к груди*  *Дети выполняют движения в соответствии с текстом* |

**К № 28.**

**Лексическая тема: «Весна шагает по планете».**

***Пальчиковая игра «Весна»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Вот уж две недели  Капают капели.  Снег на солнце тает  И ручьём стекает. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*  *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону* |

***Игра на координацию речи с движениями «Весна, красна!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Весна, весна красна!  Приди, весна, с радостью,  С радостью, с радость  С великой милостью:  Со льном высоким,  С корнем глубоким,  С хлебами обильными. | *дети идут по кругу, взявшись за руки*  *идут в противоположную сторону, взявшись за руки*  *останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки*  *приседают, опускают руки*  *взявшись за руки, бегут по кругу* |

**К № 29.**

**Лексическая тема: «Встречаем птиц».**

***Пальчиковая игра «Ласточка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была? Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу весну,  Весну-красну. | *На каждое слово соединять пальчики,*  *начиная с больших пальцев* |

***Игра на координацию речи с движениями «Грач»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Птички прыгают, летают  Крошки птички собирают.  Пёрышки почистили, Клювики почистили   Птички летают, поют  Зёрнышки клюют  Дальше полетели И на место сели | *Дети прыгают*  *«клюют»*  *изображают*  *машут руками наклоняются*  *улетают», садятся* |

**К № 30.**

**Лексическая тема: «День смеха. Цирк».**

***Пальчиковая игра «Цирк»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В цирке весело всегда,  Мы идем сейчас туда.  Мы увидим там гимнастов,  Акробатов, силачей,  Много клоунов веселых,  Дрессировщиков зверей. | *Пальчику идут по столу*  Загибают по очереди пыльцы,  перечисляя названия цирковых профессий |

***Игра на координацию речи с движениями «Веселый цирк у нас в гостях»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Веселый цирк у нас в гостях  Жонглер бросает шарики  И клоун зрителей смешит,  Смешит больших и маленьких  Вот на канате акробат  Раскинул руки в стороны  Силач старается поднять  Стальные гири новые  Наездники на лошадях  По кругу мчаться весело  И мы мороженое едим  И хлопаем под песенку | *подбрасывают воображаемые шарики*  *дразнятся - большой палец у носа*  *показывают рукой выше и ниже*  *руки в стороны, балансируют ими*  *поднимают воображаемые гири*  *бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука вверху*  *лижут воображаемое мороженое*  *хлопают в ладоши* |

**К № 31.**

**Лексическая тема: «Волшебница вода. Рыбы».**

***Пальчиковая игра «Речные рыбы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Десять рыб поймали мы –  В речке плавали они.  Лещ, плотва, налим, карась,  Окунь, щука, сом, ерш, язь,  А десятый угорь был,  Он сорвался и уплыл. | *Показывают ладони с расставленными десятью****пальцами****.*  *Показывают рукой волны.*  *Дети загибают****пальцы сначала на одной****,*  *а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.*  *Загибают десятый палец*  *Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Море»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Ходят волны на просторе. Вы узнали?  Это – море.  Рыбки весело резвятся  В чистой тепленькой воде,  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке. | *идут по кругу, плавно машут руками*  *делают произвольные движения*  *приседают и встают*  *ложатся на спину, движения руками и*  *ногами* |

**К № 32.**

**Лексическая тема: «Космос».**

***Пальчиковая игра «Космонавт»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В тёмном небе звёзды светят  Космонавт летит в ракете  День летит и ночь летит  И на землю вниз глядит | *Сжимают и разжимают пальцы*  *Изображают одной рукой полет ракеты*  *Опускают медленно руку вниз* |

***Игра на координацию речи с движениями «Космос»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мы летим к другим планетам!  Объявляем всем об этом!  Весь игрушечный народ  С нами просится в полет.  Жмется заинька к ракете:  - Полечу я с вами, дети,  На любую из планет,  Где волков зубастых нет.  Мышки-крошки засмеялись:  - Мы летали, не боялись,  Высота – красота,  Ни единого кота!  Даже плюшевый медведь  Хочет к звездам полететь  И с Большой Медведицей | *Бегут по группе*  *Повороты туловищем*  *Прыгают, как зайчики*  *Бегают, как мышки*  *Ходят, как мишки*  *Руки поднимают вверх*  *Хлопают в ладоши* |

**К № 33.**

**Лексическая тема: «Мир природы. Кустарники, цветы».**

***Пальчиковая игра «Цветы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Утром алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок подует – Цветики волнует.  А под вечер все цветки - Закрывают лепестки,  Головой качают,  Тихо засыпают. | *округлить ладони, раздвинуть пальцы*  *двигают ладони вправо-влево*  *постепенно смыкают пальцы*  *покачивают «бутонами»*  *подкладывают сложенные руки под щеку* |

***Игра на координацию речи с движениями «Цветы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз –два-три выросли цветы  К солнцу потянулись высоко:  Стало им приятно и тепло!  Ветерок пролетал, стебелечки качал  Влево качнулись- низко прогнулись.  Вправо качнулись – низко пригнулись.  Ветерок убегай!  Ты цветочки не сломай!  Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! | сидели на корточках, встаем тянутся на носочках смотрят вверх раскачивают руками влево - вправо над головой наклоняются влево  наклоняются вправо  грозят пальчиком приседают  медленно приподнимают руки вверх,  раскрывают пальчики. |

**К № 34.**

**Лексическая тема: «Мир природы. Насекомые. Земноводные».**

***Пальчиковая игра «Бабочка»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Спал цветок  И вдруг проснулся,  Больше спать не захотел  Шевельнулся, встрепенулся,  Взвился вверх и улетел.  Это бабочка сидела,  Потом дальше полетела. | *Сложенные ладони опущены вниз*  *Дети поднимают вверх ладони, сложенные бутоном.*  *Медленно разводят пальцы в стороны, образуя цветок.*  *Двигают попеременно всеми пальчиками*  *Поднимают «цветок» над головой.*  *Соединяют большие пальцы расставленных ладоней (крылышки).*  *Движения «крылышками» в стороны и вверх.* |

***Игра на координацию речи с движениями «Насекомые»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Чок – чок, каблучок!  В танце кружится сверчок.  А кузнечик без ошибки  Исполняет вальс на скрипке.  Крылья бабочки мелькают –  С муравьем она порхает.  Звонко хлопают ладошки!  Всё! Устали ножки! | *потопать ногами*  *покружиться*  *движения руками, как при игре на скрипке*  *движения руками, как крыльями*  *покружиться парами*  *похлопать в ладоши* |

**К № 34.**

**Лексическая тема: «Животные холодных стран».**

***Пальчиковая игра «Пик, Пак, Пок»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Жили-были три пингвина.    Пик, Пак, Пок.    Хорошо и дружно жили  Пик, Пак, Пок.    Как – то утром на рыбалку.    Пик, Пак, Пок.    Зашагали в перевалку.  Пик, Пак, Пок.    Наловили много рыбы.  И еще поймать могли бы  Пик, Пак, Пок.  Съели дружно все до крошки.  Пик, Пак, Пок. | *Хлопки в ладоши*  *Удары по столу*  *Ладошка «моет» ладошку Удары по столу*  *Хлопки*  *Удары по столу*  *Ладошки «шагают» – «шлепают» по столу*  *Удары по столу*  *Вращение кистей рук к себе Вращение кистей рук от себя Удары по столу Хлопки Удары по столу* |

***Игра на координацию речи с движениями «Пингвины»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Идут себе вразвалочку,  Ступают вперевалочку  Пингвин-папа,  Пингвин-мама  И сынишка пингвинишка  В черном фраке и манишке. | *имитировать движения пингвинов, шагать по кругу* |

**К № 35.**

**Лексическая тема: «9 Мая. День Победы».**

***Пальчиковая игра «Аты - баты»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы,  А потом пехота – Рота за ротой. | *поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки* |

***Игра на координацию речи с движениями «Пограничники»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Тропинки лесные,  Пахучие травы,  За тёмным оврагом  Простор полевой.  Вечерней порою  В дозор от заставы  Идёт пограничник,  Страны часовой. | *Маршируют по кругу друг за другом*  *Останавливаются, прикладывают воображаемый*  *бинокль к глазам, выполняют повороты.*  *Вновь маршируют по кругу.* |

**К № 36.**

**Лексическая тема: «Животные жарких стран»**

***Пальчиковая игра «Мартышки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Две проказницы мартышки  Полистать любили книжки  Потрясти их, полизать  И как будто почитать  Ловко принялись за дело  И очки они надели.  К носу книжку поднесли,  Вдруг подальше отвели  Ничего в очках не видно.  И мартышкам так обидно! | *Выполнять движения соответствующие тексту*  *Показать руками очки*  *Две ладошки приблизить к лицу*  *Ладошки отдалить от лица*  *Вытираем щечки, «слёзы»* |

***Игра на координацию речи с движениями «Слоны»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Мама-слониха топает тихо,  А слонёнок Ромка топает громко.  Топает, пляшет  Хоботочком машет. | *шагают тихо*  *шагают, высоко поднимая колени*  *пляшут вприсядку,*  *машут рукой* |

**К № 37.**

**Лексическая тема: «До свидания, детский сад! Лето».**

***Пальчиковая игра «Лето»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Лето по полю гуляло  Лето шило – вышивало  Луг – цветами  Лес – листами  День - лучами  Ночь – звёздами. | *Шагают пальцы по столу*  *Загибают пальцы по одному* |

***Игра на координацию речи с движениями «Детский сад!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Возле речки детский сад,  На лугу ромашки…  Сорок маленьких ребят  Бегают в пятнашки.  Мы приехали сюда,  Ходим за цветами.  Солнце, воздух и вода  На прогулке с нами. | *дети стоят в кругу*  *идут к центру круга*  *расходятся*  *бегут друг за другом*  *едут*  *ходят*  *останавливаются, «подставляют» лицо солнцу* |

**К № 1.**

**Лексическая тема: «День знаний».**

***Пальчиковая игра «Наша группа»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| В нашей группе все друзья.  Самый младший — это я.  Это Маша,  Это Саша, Это Юра, Это Даша. | *Ритмично стучат кулачками по столу, Разжимают пальчики поочередно  начиная с мизинца* |

***Игра на координацию речи с движениями «Детский сад!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Детский сад, детский сад,  Он всегда ребятам рад.  Буду в садике играть  И конструктор собирать,  И игрушки за собой убирать.  Буду бойко танцевать  И лепить, и рисовать,  Буду песни каждый день напевать. | *хлопки на каждое слово*  *показ жеста «ку-ку» - спрятаться*  *пальцы кистей соприкасаются*  *руки движутся вправо-влево*  *приседание*  *имитировать лепку, рисование*  *руки сложить "замком" перед собой* |

**К № 2.**

**Лексическая тема: «Мой дом».**

***Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Я хочу построить дом,  Чтоб окошко было в нём,  Чтоб у дома дверь была,  Рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял,  Солнце было, дождик шёл,  И тюльпан в саду расцвёл! | *руки сложить домиком, и поднять над головой*  *пальчики обеих рук соединить в кружочек*  *ладошки рук соединяем вместе вертикально*  *одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*  *соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*  *сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*  *соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |

***Игра на координацию речи с движениями « »***

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движение** |
| Раз, два, три, четыре, пять.  Будем строить и играть.  Дом большой, высокий строим.  Окна ставим, крышу кроем.  Вот какой красивый дом!  Будет жить в нем старый гном. | *Дети выполняют прыжки на месте.*  *Встают на носочки и тянутся руками вверх. Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой Указательным жестом вытягивают руки вперед. Приседают.* |