Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №8"

**Конспект викторины "День воды"**

Воспитатель первой квалификационной

категории Думова В. Ф.

Александровск 2018

**Цель:** Вовлечение родителей в совместную деятельность, закрепление знаний об окружающем мире.  
**Задачи:**

1. Способствовать расширению и углублению у детей системы знаний о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов через использование иллюстраций, схем, загадок;

2. Создать условия для развития творческих особенностей, эмоциональной сферы посредством музыкальной игры, поэтического слова через использование продуктивных видов деятельности;

3. Воспитывать бережное, экологическое отношение к воде как к основному природному ресурсу, подвести к пониманию роли человека в этом, а также роли воды для жизни всего мира природы;

**Материал:** карточки с зашифрованными словами, вопросы, загадки, разрезные картинки с осьминогом и китом, 2 таза с водой, 2 губки, 2 ведра, мелкие предметы (*«сокровища»*, 2 ложки, 2 сундучка, бумага, карандаши*, изображения: акула, щука, сом, гуппи, и другие рыбы и водоемы: море, река, аквариум.*  
**Ход мероприятия:**  
Мы капельки веселые,  
К вам с дождиком пришли.  
И много-много радости  
На Землю принесли.  
Мы думаем, ты знаешь,   
Как всем нужна вода.  
Ответь ка на вопросы   
И запиши сюда.  
Здравствуй, дорогой житель Земли!   
Меня зовут-Каплик! Я маленькая капелька, прилетевшая вместе со своими друзьями на вашу удивительную голубую планету. Мы, жители королевства Воды, очень хотим с тобой подружиться и приглашаем тебя в гости. Но в наше Королевство может попасть только тот, кто бережно относится к воде и многое о ней знает. Поскорее выполни мои задания.

**Задание 1.**

Ребята, а чего больше всего на нашей планете Земля? *(****воды****)* Сегодня мы с вами проведём **викторину по воде**. Но сначала разделимся на две команды. Каждая команда пусть посоветуется и придумает название, связанное с водой.

Начинаем нашу **викторину**. Сначала посмотрим, как вы сможете ответить на вопросы *(вопросы задаются по очереди для команд)*.

• Какими свойствами обладает вода?

• Кому нужна вода?

• Где есть вода?

• Назовите водный транспорт.

• Назовите водные виды спорта.

• О чём говорят изображающие знаки? (карточки по охране **воды**: экономия **воды**, мытьё машин на берегу водоёма, сбрасывание мусора в водоём, сливание загрязнённых жидкостей в водоём)

• Самый глубокий из всех океанов? *(Тихий)*

• Самое глубокое озеро на планете? *(Байкал)*

• Самая длинная река на планете? *(Нил)*

• Самое крупное млекопитающее животное, обитающее в воде? *(кит)*

• Назовите *«цветные моря»*? *(Чёрное, Белое, Жёлтое, Красное)*

• Как называется полное безветрие, тишина на море? *(штиль)*

• Что это значит? *(показать схему с круговоротом****воды в природе****)*.  
**Задание 2.**

Прочитай стихи-загадки  
Нарисуй скорей отгадки!  
Над океаном жаркое солнце припекает,  
Капельки с поверхности быстро испаряет.  
Вместе стали капельки пушистыми слегка,   
Это проплывают по небу…

Облака нахмурятся,   
Соберутся в кучу,   
Ты увидишь черную  
Грозовую ……….  
  
Облака и тучи рисовал художник,  
На него из тучи проливался …..  
  
Вечерело. Холодало.  
Было видно далеко.  
А под утро на поляны кто-то  
Вылил молоко.  
Может, это все обман?  
Это утренний ……..  
  
Маленькие бусинки  
На траве в лесу.  
Наклонись к листочку и испей …..  
  
Стали дни короче, ночи холодней.  
Наступает осень и зима за ней.  
Где зимует дождик?  
Мне ответь дружок!  
А ответ подскажет беленький……  
**Задание 3.**

Игра *«Водоносы»* *(выбирается половина****детей из каждой команды****)*.

Выстраиваетесь в две колонки. Первые участники добегают до стола, на котором лежит губка в тазике с водой и ведёрко. Добежав, надо вынуть губку из тазика и отжать её в ведёрко, положить обратно в таз и, добежав обратно, передать эстафету.  
**Задание 4.**

Ты на рыбок посмотри,  
Дом для каждой подбери.  
Стрелку смело начерти,  
Рыбку к дому проводи!

**Задание 5.**

А сейчас надо собрать картинки из частей *(выбирается по три человека из каждой команды)*. Собрав, вы увидите морского обитателя.

**Задание 6.**

Стих поэта прочитай,   
Слова правильно вставляй!  
**Корней Иванович Чуковский.**  
Давайте же\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кувыркаться.  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В \_\_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
И в ванне и в бане,   
Всегда и везде-  
Вечная слава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Задание 7.**

Сокровища со дна моря» *(выбирается другая половина****детей из каждой команды****)*. Также делимся на две колонки. Надо добежать первому участнику с ложкой до стола с тазиком с водой, в котором на дне лежат *«сокровища»*. Выловить ложкой одно *«сокровище»* и положить в *«сундучок»*. Затем вернуться обратно с ложкой и передать эстафету.  
**Задание 8.**

Назови как можно больше сказочных героев живущих в воде.

А теперь посчитаем очки у каждой команды *(вручаются призы каждому участнику)*. Вот и закончилась наша **викторина**. Ребята, помните, надо бережно относится к природе.

**Ответы на задания:**

1. облака, туча, дождик, туман, роса, снежок.  
2.снеговик, груша.  
3.акула-море, щука-река, гуппи и золотая рыбка-аквариум.  
4.Давайте же **мыться**, **плескаться,**  
**Купаться, нырять,** кувыркаться  
**В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,** -  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде -  
Вечная слава **воде**!  
5.В воде обитают такие известные сказочные герои:  
Водяной.  
Царь морской.  
Золотая рыбка.  
Щука (Сказка про Емелю).  
Русалочка.  
Черепаха Тортилла.  
Кикимора болотная.  
Черти (сказка "О попе и его работнике Балде").  
Тридцать три богатыря и дядька Черномор.