**Конспект НОД по рисованию «Кукла-Масленица» в средней группе**

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие»  
**Задачи НОД:**  
Познакомить детей с народным праздником Масленицей.  
Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать.  
Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей.  
Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.  
**Демонстрационный и раздаточный материал:** картина «Масленица», краски акварельные, белая бумага формата А4, «непроливайка», салфетка тряпочная, кисточка, простой карандаш.

**Ход НОД:**

В группе на стульчике сидит Мишка грустный (большая мягкая игрушка).  
Воспитатель: (подходит вместе с детьми) Мишка, что ты такой грустный?  
Мишка: (воспитатель говорит за Мишку): я шел к вам и видел, как на улице все люди веселятся, играют. Про какую -то Масленицу говорят. А я хочу узнать, что такое Масленица.

**Воспитатель:** Ах, вот в чем дело. А я как раз собиралась ребятам про Масленицу рассказать. Присаживайтесь и слушайте.  
(Дети садятся полукругом, Мишка сидит лицом к детям).  
Воспитатель: Масленица – это праздник. Очень веселый, народный праздник. Появился он очень давно. Все его любят, что его празднуют до сих пор. Масленица длится целую неделю- семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Как бы провожают зиму и встречают весну. Делают куклу – Масленицу. Вокруг Куклы Масленицы водят хороводы, играют в игры, катают ее на санках.  
**Мишка**: А почему праздник так называется?   
**Воспитатель**: Потому что всю неделю пекут блины и угощают ими всех все семь дней. А потом Куклу-масленицу сжигают на костре. (Можно показать картину «Масленица»).  
Я думаю, что все любят веселиться и играть.  
Предлагаю поиграть в **игру «Блинчик шел по лесу»**  
Цель игры: Создать хорошее настроение детей.  
Описание игры: Участники встают в круг и берутся за руки. Один ребенок изображает блинчик (становится в центр круга). Дети, двигаясь, по кругу, поют:  
Блинчик шел по лесу, по лесу, по лесу,  
Искать себе бублик, бублик  
(все поют эти строки и ходят хороводом по кругу)  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
(все прыгают)  
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,  
(все брыкаются ножками)  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
(все хлопают в ладоши)  
И ножками потопаем, потопаем, потопаем,  
(все топают)  
Головкой покачаем, качаем, качаем,  
(все качают из стороны в сторону головой)  
И снова начинаем!  
(Далее: Бублик шел по лесу…..нашел себе баранку (сушку, тортинку, пышку, пряник, пончик, пирожок, оладушек и т.п.…..и по тексту)

**Мишка:** Какая интересная игра. Я медвежат научу играть в такую игру, расскажу про Масленицу. А как же я медвежатам покажу саму Масленицу?  
**Воспитатель**: Ребята, как можно помочь Мишке?  
(Ответы детей: можно нарисовать).  
**Воспитатель:** Да. Нарисуем Куклу-Масленицу. Расскажу, как будем рисовать по порядку. Нарисуем простым карандашом голову большую в верхней части листа, круглую как блин (или солнце). На голове нарисуем лучики треугольные. На лице нарисуем глаза, рот, нос. Платье треугольное, рукава. Выбирайте цвета яркие для раскрашивания.   
**Воспитатель:** Готовьте рабочее место.  
(Дети готовят рабочее место).  
Столы стоят буквой «П».

**Воспитатель:** (Используется метод «пяти пальцев» по методике программы Н. М. Крыловой «Детский сад-дом радости»).  
- (разгибаем мизинец) Что задумали сделать?  
Дети: Нарисовать Куклу-Масленицу  
**Воспитатель**: (разгибаем безымянный палец)На чем будем рисовать?   
Дети: На бумаге.  
**Воспитатель**:(разгибаем средний палец) Чем будем рисовать? Что нам нужно для работы?   
Дети: Краски цветные, кисточка, «непроливайка» с водой, салфетки для промакивания.  
**Воспитатель:** (разгибаем указательный палей) Как будем рисовать?   
Дети: По порядку.   
**Воспитатель:** (разгибаем большой палец) Что у вас получится?  
Дети: То, что задумали: Кукла-Масленица.  
**Воспитатель:** Приступайте к работе. Мишка ждет ваших картинок, чтоб отнести их медвежатам.

Дети рисуют Куклу-Масленицу и несут Мишке.  
**Мишка**: Спасибо, ребята. Очень красивые и интересные работы у вас получились. Я отнесу их медвежатам.

Воспитатель: А мы, ребята, сейчас пойдем гулять и играть в игры.