**Игра «Осень спросим»** ( для детей 4-7 лет)

По считалке выбирают Осень и Дождик... Дождик куда-нибудь пока прячется, а Осень выходит в середину круга. На ней венок из осенних листьев, рябиновое ожерелье, в руках – сноп.  
  
Дети медленно ходят и поют:  
  
– Здравствуй, Осень!  
Здравствуй, Осень!  
Хорошо, что ты пришла,  
У тебя мы, Осень, спросим,  
Что в подарок принесла?  
  
– Принесла я вам муки! – отвечает Осень.  
– Значит, будут пирожки! – дети хором.  
  
– Принесла вам гречки! – говорит Осень  
– Каша будет в печке! – дети хором.  
  
– Принесла вам овощей! – говорит Осень.  
– И для каши и для щей! – дети хором.  
  
– Рады ли вы грушам? – спрашивает Осень.  
– Мы их впрок насушим! – дети хором.  
  
– А уж яблоки – что мёд! – говорит Осень.  
– На варенье, на компот! – дети хором .  
  
– Принесла и мёду! – говорит Осень.  
– Полную колоду! – дети хором .  
  
После этого опять кружимся и поём:  
  
– Ты и яблок, ты и мёду,  
Ты и хлеба принесла.  
А хорошую погоду  
Нам в подарок припасла?  
  
– Дождику вы рады? – говорит Осень.  
– Не хотим, не надо! – дети кричат и бросаются врассыпную.  
  
 Дождик догоняет детей , звонко приговаривая:  
  
– Кто под дождик попадёт,  
Тот сейчас водить пойдёт.  
  
Дети бегают до тех пор, пока Дождик кого-нибудь не поймает. Тот, кого он поймает, становится Дождиком, а Осень выбирают новую (можно использовать считалки).

**Игра « СОБЕРИ ШИШКИ!»**  
В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.  
  
**Игра «СОРТИРУЕМ ОВОЩИ!»**  
Играют два человека. В одной стороне зала стоят два ведра, в которых перемешаны морковь и картофель. Каждый ребенок по сигналу бежит с корзиной к ведру и выбирает либо морковь, либо картофель в свою корзину и возвращается назад. Кто быстрее выполнит задание, тот и победил.  
  
**Игра «НАКОРМИ ДРУГА!»**  
В игре можно использовать яблоки или морковку. Двое играющих садятся на стульчики друг проив друга. Им завязывают глаза и дают по яблоку. Они начинают кормить друг друга. Выигрывает тот, кто быстрее съел яблоко.  
  
**Игра «СОБЕРИ СОРНЯКИ!»**  
  
В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные вьюны, васильки и листья одуванчика. Детям дают по ведерку. По сигналу они должны собрать сорняки в ведра: один — вьюны, другой листья, третий — васильки. Побеждает ребенок, выполнивший задание быстрее других.  
  
**Игра «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ!»**  
В игре участвуют 2 ребенка. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из частей.

СОБЕРИ ЛОЖКОЙ КАРТОШКУ!  
  
В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть ее в корзинку. Побеждает ребенок, собравший больше картошки за определенное время.  
  
ПЕРЕЙДИ ЛУЖУ В КАЛОШАХ!  
  
Участвуют по два ребенка. "Лужа" — ковер в центре зала. По сигналу дети надевают калоши и бегут с одного конца ковра до другого и обратно. Побеждает тот, кто прибежит быстрее.  
  
ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ!  
  
В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 штуки каждого. В игре участвуют по двое. По сигналу они везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.  
Более сложный вариант: перевозить по одному овощу.  
  
ПАРОВОЗИК  
  
В ней участвуют две команды. На полу разложены бутафорские грибы. По сигналу команды змейкой обегают грибы по "извилистой тропинке" (каждый ребенок держится за плечи впереди стоящего). Считается победителем та команда, которая:  
— не уронила ни один гриб;  
— не потеряла ни одного участника;  
— быстрее оказалась у финиша.  
  
  
  
ФРУКТЫ НА ВЕРЕВОЧКЕ  
  
У противоположной стены зала ставят две стойки с натянутой между ними веревкой. На веревку за палочки привязаны яблоки и груши. Ребенку завязывают глаза. Он должен дойти до стоек, срезать ножницами любой плод и угадать его на ощупь.  
  
НАЗОВИ, ЧТО ЭТО?  
  
Дети встают в круг, в центре круга - водящий с мячом. Он бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: "Овощ", "Ягода" или "Фрукт". Ребенок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овощ, ягоду или фрукт. Кто ошибся - выходит из игры.  
  
  
  
ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?  
  
На планшете нарисованы фрукты в несколько рядов (например: яблоко, груша, апельсин). В каждом ряду фрукты расположены в разном порядке. Ведущая закрывает в любом ряду любой фрукт и спрашивает: «Чего не хватает?» Дети должны назвать фрукт, который закрыт. Варианты: вместо фруктов - овощи, ягоды, грибы, листья деревьев.  
  
СОБЕРИ ГРИБЫ!  
  
Играют по двое. Каждому участнику дают пустую корзинку. На полу лежат силуэты грибов. Дети берут по очереди силуэт гриба, называют любой гриб, который знают, и кладут в корзинку. Выигрывает тот, кто больше «собрал» грибов.  
  
СЪЕШЬ ЯБЛОКО!  
  
Два добровольца из родителей держат веревку, на которой висят привязанные яблоки. В игре участвуют по 2 ребенка. Им предлагают съесть по яблоку, висящему на веревке, не касаясь его руками. Кто быстрее?  
  
РЕПКА  
Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" – ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».  
  
  
КУРОЧКИ И ПЕТУШКИ  
  
Три пары в течение одной минуты собирают зерна (фасоль, горох, тыквенные семечки), разбросанные на полу. Побеждают те, кто больше собрал.  
  
  
  
ЧТО ЭТО ЗА ОВОЩИ?  
  
С завязанными глазами играющие должны по вкусу определить овощи, которые им предлагают.  
  
  
  
ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ!  
  
Оборудование: 8 обручей, 2 ведра, 4-5 картофелин, 2 лейки.  
Участвуют 2 команды по 4 человека.  
1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).  
2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).  
3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).  
4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).  
Побеждает более быстрая команда.  
  
  
  
НАРИСУЙ ГОРОХ!  
  
Играющий должен с завязанными глазами нарисовать горошины так, чтобы они не выходили за линию стручка.  
  
  
  
РАЗГРУЗИ МАШИНУ!  
  
Детям предлагается разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые как по количеству, так и по объему. Затем другие участники могут «нагружать» машины; В этом случае игроки встают у машин, по сигналу бегут к корзинам и переносят овощи в машины. Машинами могут быть коробки, стулья; овощами — кегли, кубики…  
  
  
ПУГАЛО  
  
Звучит музыкальное сопровождение. Дети, каждый из которых "пугало", выходят на середину зала и разводят руки в стороны. Если ведущий говорит: «Воробей!», то надо махать руками. Если ведущий говорит: «Ворона!» — надо хлопать в ладоши.  
  
  
  
ГРИБНИК  
  
У водящего ("грибника") завязаны глаза. Дети-грибы бегают по залу. Если попадается «мухомор», дети кричат: «Не бери!» Побеждает тот, кто за определенное время «соберет» больше «грибов».  
  
  
  
КОТ В МЕШКЕ  
Надо определить на ощупь овощ или фрукт, не вынимая его из мешочка.  
  
  
  
КЛЕНОВЫЙ ЛИСТОЧЕК  
  
В игре участвуют два ребенка. На 2-х подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из частей.  
  
  
  
УГАДАЙКА  
  
В чашке лежат кусочки разных овощей или фруктов. Ребенку завязывают глаза и он должен по вкусу ( или запаху) определить, что это.