# 21 ноября – в детском саду проходит Всемирный день приветствий

**В**есь мир отмечает День приветствий. Этот необычный праздник появился еще в 1973 году. Жители более 180 стран делятся в этот день друг с другом дружественными приветствиями и радостными эмоциями.

Создателями Всемирного дня приветствий считаются братья Майкл и Брайен Маккомак из США. Они придумали этот необычный праздник в разгар холодной войны. 21 ноября они решили выразить протест против усиления международной напряженности, и их инициативу поддержали очень многие.

Майкл и Брайен **написали письма с радушными приветствиями и разослали их по всему миру.** В письмах они просили адресата написать и разослать как минимум 10 таких же писем. В итоге акция быстро приняла всемирные масштабы.

Идея была с радостью воспринята в 180 странах мира. И почти во всех этих странах 21 ноября официально признано праздничным днем.

**Во Всемирный день приветствий принято тепло приветствовать как знакомых, так и незнакомых людей,** дарить друг другу улыбки и крепкие рукопожатия.

***Конспект занятия***

***«Какие бывают приветствия»***

***Цель:*** Создание и организация игровых ситуаций для воспитания умения уместного применения детьми различных форм приветствий.

***Программное содержание:*** Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата пользоваться различными формами приветствия.   
Познакомить детей с приветствиями народов разных стран.   
Развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки. Воспитывать хорошие привычки, манеры.

***Словарная работа:***рукопожатие, жестовые приветствия.

***Материал:***иллюстрации к портретам народов разных стран, тексты стихотворений, две вазы, цветы

**План занятия.**

1. Беседа о приветствиях на разных языках.
2. Формирование мотивации ( посещение музея приветствий).
3. Знакомство (игра “Эхо”).
4. Поэтическая игра “Словарь вежливых слов”.
5. Беседа о приветствиях народов разных стран (музейная экспозиция).
6. Придумывание детьми оригинального способа приветствия.
7. Разыгрывание ситуаций.
8. Физминутка.
9. Игра “Снежный ком”.
10. Итог.
11. Рефлексия

***Ход занятия:*** Приветствие гостей

Здравствуйте! – Ты скажешь человеку  
Здравствуй! – Улыбнется он в ответ  
И, наверно,  
Не пойдет в аптеку  
И здоровым будет много лет.

**В:** Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”?

В старину на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете? Давайте и мы поздороваемся и поклонимся как в старину.

Приветствую детей на разных языках:

* Альто рово,…
* Доброго ранку…
* Вуся улаты…
* Бон жюр…
* Гутен морген…

**В:** Вы поняли, ребята, что я вам сказала?  
Я вас приветствовала на разных языках.

**В:** А кто-нибудь из вас может поприветствовать всех на своем родном языке?

* Ребята! В Москве есть необычный, интересный музей, где собраны приветствия народов разных стран.
* Вы бы хотели посетить этот музей?

Я вам предлагаю полететь на самолете в столицу нашей Родины (а дети договаривают)

* в Москву.

С согласия детей беру на себя роль стюардессы. Приглашаю детей в салон самолета, приветствую, представляюсь, предлагаю познакомиться.

**Игра “Эхо”.**

(Предлагаю ребенку назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, показываю и объясняю)

А мы все дружно, как эхо за ним повторим. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя.

Мне было очень приятно с вами познакомиться! Давайте улыбнемся друг другу. И я вам улыбнусь. От наших улыбок стало радостнее и теплее.

Что бы вам было не скучно в полете, давайте мы поиграем еще в одну интересную

**игру “Словарь вежливых слов”**

**Я начну, а вы продолжите:**

1. Растает ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
3. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте)
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …( спасибо)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим …(прости пожалуйста)
6. И в России, Беларусии и Дании на прощание говорят… (до свидания)

Как быстро за игрой пролетело время! Самолет совершил посадку в столице нашей Родины. Желаю вам удачного дня.

Музей находится недалеко, мы пойдем пешком. Вы помните, ребята, что этом музее вы хотели посмотреть? ( Поочередно демонстрируются иллюстрации к портретам народов разных стран)

**В Индии**в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди.

**Китаец**в прежние времена, встречая друга, пожимал руку самому себе.

**Самоанцы, жители острова Самоа,**при приветствииобнюхивают друг друга.

**Латиноамериканцы –**обнимаются.

**Лапландцы, жители Крайнего севера –**трутся носами**.**

**Японцы –**кланяются.

**Тибетцы,**здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо, еще высовывают язык.

Представьте, если мы высунем язык при приветствии, то вряд ли захотят поздороваться с нами в следующий раз. А для тибетцев – это вежливая форма приветствия.

**Русские, англичане, американцы**в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатие. Пожимающие друг другу правые руки показывают, в них нет оружия, наши намерения чисты. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила и пожать руку – значит приветствовать, а не сломать пальцы. Не стоит бурно и долго трясти руку, как не следует “ронять” ее не успев пожать. Лучше всего короткая, энергичное пожатие. За руку здороваются только взрослые. Если вам протягивают руку для пожатия, не принять ее- невежливо и даже оскорбительно. Первой при рукопожатии должна подавать руку женщина- мужчине. Старший – младшему.

У некоторых индейских племен **в Америке** принято при виде незнакомого человека до тех пор сидеть на корточках, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда они для приветствия снимают обувь.

**Немного из истории:**Давным - давно важные графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры долго раскланивались при встрече, используя при этом разнообразные движения, реверансы.

Представьте себе, чтобы было, если мы в наше время тратили столько сил на поклоны, реверансы…(дети рассуждают)

В этом музее сложилась традиция оставлять свое приветствие, я предлагаю вам придумать и показать его в парах.

Ребята, вы убедились, что приветствия бывают самыми разнообразными, непохожими одно на другое.

(Приглашаю детей в комнату отдыха)

**Обыгрывание ситуаций:**

1. Утро. Вы идете в детский сад. По дороге встречаете кого-нибудь из своей группы. Вошли в детский сад и увидели воспитателя, разыграйте эту ситуацию.

А если воспитатель будет не один?

1. Мама уехала в командировку. Сын остался с папой. Утром папа будит сына. Между ними происходит разговор. Разыграйте этот разговор, но помните: настоящие мужчины сдержаны, вежливы, немногословны.
2. Мама болеет. Дочь поднимается рано и подходит к маминой постели. Что они говорят друг другу. Разыграйте этот разговор.
3. Внучка приехала в гости к бабушке и дедушке вечером. Разыграйте эту ситуацию

**Физминутка “Как живешь?”**

На каждый мой вопрос вы будете отвечать дружным хором: “ Вот так!” и жестом показывать нужные действия

* Как живешь?
* А идешь?
* Как бежишь?
* А плывешь?
* Ждешь обед?
* Машешь в след?
* Утром спишь?
* А шалишь?

**Игра “Снежный ком”**

Закройте глаза и представьте себе: белый, белый снег вокруг, он мягко ложится на землю, окутывая все мягким покрывалом, белые поля, леса, дорожки, дома. Снега наметает все больше и больше, и хочется скорей слепить первую снежную бабу. Представили себе? Очень хорошо, Откройте глаза, скажите, а вы любите лепить снежную бабу? А из чего лепят ком? Правильно, сначала лепят маленький снежок, а потом постепенно накатывают большой снежный ком. Так и мы с вами будем сейчас скатывать ком. Только он будет не из снега , а из добрых приветствий. Сейчас я вам все объясню и покажу. Пойдем…(вдвоем выходим в центр)

Альто рово,…Я поздоровалась на ненецком языке, а… мне ответит приветственным словом на родном языке как принято у нас в России, а может кто-то захочет поприветствовать так, как здороваются люди в разных странах. Мы возьмемся за руки. Затем…пригласит кого-нибудь из вас, и снежный ком станет еще больше. Мы будем скатывать ком из приветствий до тех пор, пока все ребята не окажутся в кругу, взявшись за руки. Молодцы, что вспомнили много приветствий! Вот какой большой получился ком. Мы его построили сами из разных приветствий.

**Итог:**

Хорошо, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
С добрым утром,   
Добрый вечер,  
Доброй ночи – говорим.

Нам пора возвращаться домой, я вас приглашаю в салон самолета, занимайте свои места. (Приветствую пассажиров. Беседую о том, что больше всего запомнилось детям…)

Наш самолет приземлился в аэропорту города Санкт-Петербуга. Нас встречают мамы, папы, бабушки, но они нас не слышат. Как мы можем их поприветствовать? (Кивнуть, помахать рукой, показать открытую ладонь, символический жест дружбы)

Какая приятная неожиданность, нас встречают с цветами.

**В:** Как мы покажем родным, что очень соскучились по ним, очень рады встрече.

Мне было очень интересно с вами общаться, играть, вы были внимательными, отзывчивыми.

Ребята, обратите внимание на эти две вазы, в них, как вы видите, в одной – находятся цветы красного и розового цвета, а в другой – синего и голубого, они означают: какое настроение у вас сегодня. Красные и розовые цветы – это веселое, радостное, хорошее настроение, синие и голубые цветы – грусть, скука, значит вам было не совсем интересно. (Если ребенок выбрал синий и голубой цветок , то нужно подойти к нему и поинтересоваться тихо, почему он выбрал этот цветок.)

Я предлагаю сложить все цветы в один большой букет (каждый ребенок поднимет руку с цветком)

Этот букет говорит о том, что мы с вами дружны, и нам сегодня удалось познакомиться, посетить музей и узнать много интересного.

Добрые слова не лень   
Говорить нам целый день,  
Всем гостям на прощание скажем:   
До свидания!