**Пальчиковые игры на тему**

**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные зимой**  Спят зимой барсук и ежик,  И медведь зимой спит тоже.  Спят пчела и муравей,  Ждут весенних теплых дней. | *Дети загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.* |
| **Колючий шарик**  Мы нашли колючий шарик,  Нам его не удержать.  Шарик крутится в ладошках,  Шарик хочет убежать.  Шарик наш живой и теплый,  На кого же он похож?  Прыгнул шарик на дорожку –  Оказалось…это еж! | *Дети крутят между ладонями массажные мячи.*  *Смотрят на мяч, держа его в ладонях.*  *Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу.* |
| \*\*\*  Мама мишек будит рано.   Не встают они с дивана.   -Эй, Большак, вставай скорей!   Ждут друзья уж у дверей!   -Ну, а ты, лентяй Указка!   У тебя засохла краска!   Вы должны с Середняком   Побелить амбар и дом.   -Безымянный, мой бедняжка!   Знаю, болен был ты тяжко.   Пожалею я тебя,   Полежи ещё два дня.   Ты, Мизинчик – малышок,   Роста у тебя – вершок!   Но зато проказ и драк   Сосчитать нельзя никак! | *Пальцами обеих рук изобразить мишек*  *Удивленно пожать плечами*  *Встряхиваем большие пальцы  рук*  *Указать руками на дверь*  *Встряхнуть указательные пальцы*  *Изобразить руками ведро*  *Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой,  снизу – вверх*  *Погладить безымянный палец пальцами другой руки*  *Прижать безымянный палец к ладони и погладить его*  *Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.*    *Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.* |
| \*\*\*  На лужок пришли зайчата,  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот:  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.*  *При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.* |
| **Разминаем пальчики**  Разминаем пальчики, раз, два, три!  Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!  Вот бежит лисичка, раз, два, три!  Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!  Лепим, лепим личико, раз, два, три!  Что же получилось? Ну-ка, посмотри!  Хитрая лисичка – вот она!  Рыжая сестричка хороша!  Вот лисичка злая, ой-ой-ой!  От нее, скорее убегу домой.  У лисички нашей грустный вид,  Сидит одна лисичка и грустит.  Улыбнись лисичка, погляди на нас,  Тебя мы не оставим ни на час! | *Сжимать и разжимать кулачки*    *«Бегут» по столу*  *Выражения лица очень хитрое.*    *«Лепят» и т.д.* |
| **У кого какая шуба?**  Шуба серая у волка,  Шуба ежика в иголках,  Шуба рыжая лисы –  Удивительной красы.  Шуба белая у зайца,  У медведя – бурая.  Не страшны ему дожди  И погода хмурая. | *Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».*  *Качают головой из стороны в сторону.* |
| **Голодная мышка**  Мышка съела сыр и пышку,  Тыкву, рыбу, дыню, шишку,  Съела сливы и блины,  И сушеные грибы.  Целый день она жевала,  Но все мышке было мало! | *Дети загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка.* |
| **Заячьи прятки**  Первый зайчик под листочком,  А второй забрался в бочку.  Третий заинька косой  Сидит тихо за сосной.  На пеньке сидит четвертый.  Пятый на бревно залез,  С бревна спрыгнул и исчез. | *Дети, загибая пальцы на руке, рассказывают, где спрятались зайчата.* |
| **Лесное население**  Животных следы мы как книгу читаем.  В лесу кто живет мы легко отгадаем:  Вот лисьи следы,  Вот волчьи, лосиные,  Кабаньи и заячьи,  Медвежьи, ежиные.  Вот беличьи, рысьи,  А это – оленьи.  Какое большое в лесу население! | *Ладонями рук дети изображают открытую книгу.*  *Закрывают «книгу».*  *Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных.*  *Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.* |
| **Белочки**  Раз, два, три, четыре, пять,  Пришли белки поиграть.  Одна куда-то подевалась,  Четыре белочки осталось.  А теперь скорей смотри –  Их уже осталось три.  Ну и ну, какая жалость,  Только две у нас осталось.  Эта новость так грустна –  Осталась белочка одна.  Пока мы с тобой считали,  Белочки от нас сбежали. | *Выставить пять пальцев.*  *Спрятать руку за спину.*  *Выставить четыре пальца.*  *Спрятать руку за спину.*  *Выставить три пальца.*  *Спрятать руку за спину.*  *Выставить два пальца.*  *Спрятать руку за спину.*  *Выставить один палец.*  *Спрятать руку за спину.* |
| **Зайка**  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Надо лапочки погреть,  Зайке холодно сидеть. | *Руки сжаты в кулаки.*  *Разгибают и сгибают пальцы.*  *Растирают пальцы и кисти рук.* |
| **Серый волк**  Волк серый, зубастый,  По полю рыщет,  Добычу себе ищет.  Как найдет,  Волчатам отдает. | *Сгибают и разгибают согнутые пальцы.*  *«Ходят» пальцами по столу.*  *Зажимают пальцы в  кулаки.* |
| **Лиса**  Лиса, лисонька, красавица,  Всем она очень нравится.  Хвост пушистый,  Мех золотистый.  По лесу важно бродит,  Страх на зайцев наводит. | *Потирают руки.*  *Показывают всем свои кисти с растопыренными пальцами, поворачивая их, поглаживают пальчики.*  *«Ходят» пальцами по столу.*  *Стучат пальцами по столу.* |
| **Зайчик**  Жил-был зайчик,  Длинные ушки,  Отморозил зайчик  Носик на опушке.  Отморозил носик,  Отморозил хвостик  И поехал греться  К ребятишкам в гости.  Там тепло и славно, волка нет.  И дают морковку на обед! | *Пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки».*  *Поглаживают указательный и средний пальцы.*  *Поглаживают безымянный палец и мизинец.*  *Растирают ладони.*  *Сжимают и разжимают кулаки.*  *Стучат пальцами по столу.* |
| **Белка**  Скачет белка-шалунишка,  Рвет с сосновых веток шишки.  Лапками сжимает ловко  И несет в свою кладовку. | *«Бегают» пальчиками по столу.*  *Сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и левой руках.*  *Поочередное сжимание в кулак пальцев на правой и левой руках.*  *«Бегают» пальчиками по столу.* |
| **Ира и еж**  Ира просит: «Ежик, еж,  Ты мне платьице сошьешь?»  Еж ответил из-под елки:  «Ниток нет – одни иголки!» | *Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.*  *Имитируют движение иглы при шитье.*  *Кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.*  *Вращают указательными пальцами вокруг друг друга, затем выставляют их вперед. Остальные пальцы сжаты в кулак.* |
| **Белочка**  Сидит белка на тележке,  Сидит белка на тележке,  Продает она орешки:  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому –  Кому в платок,  Кому в зобок,  Кому в лапочку. | *Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно.*  *Загибают по одному пальцы, начиная с большого.*  *Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.* |
| \*\*\*  Вот встречаются зайчата:  «Как согреться нам, ребята?»  Чтобы побыстрей согреться,  Надо спинками тереться. | *Указательный и средний пальцы – ушки, остальные в кулак.*  *Тереть тыльные стороны ладоней друг о друга.* |
| \*\*\*  Ловко с пальчика на пальчик  Скачет зайчик, скачет зайчик.  Вниз скатился, повернулся  И опять назад вернулся.  Снова с пальчика на пальчик  Скачет зайчик, скачет зайчик! | *Указательный палец правой руки «прыгает» по раздвинутым пальцам левой руки вверх и вниз.*  *«скатиться» на ладошку, «варим кашу»*  *Вернуться на пальчики.*  *Повторить первые движения – «прыжки».* |
| \*\*\*  В лесу дремучем растут елки  И бродят злые-злые волки.  Бывает зайка пробежит,  И ветка елки задрожит.  Бывает мишка косолапый  Заденет елку своей лапой.  А старый еж, колючий бок,  Под елкой спит,  Свернувшийся в клубок. | *Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.*  *Показать «клацающую пасть»*  *Показать ушки зайки.*  *Пальцы рук полусогнуты – «лапы».*  *Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка*  *Пальцы рук сложены в «клубок».* |
| **Кто в лесочке живет?**  Кто в лесочке живет?  Под корягой – старый крот,  За горой – лисенок,  В ельнике – лосенок.  Под кустом – лисичка,  На сосне – синичка!  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем пальцы загибать. | *Переплести пальчики, имитируя лес.*  *Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца.*  *Сжимать и разжимать кулачки.* |

***Пальчиковые игры по теме***

***«Домашние животные»***

**Два козленка** *(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик, *(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой. *(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух! *(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)*

И с моста в водичку - плюх! *(Роняем руки на колени).*

**Котята**

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят, *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**Котик**

(*выполняем действия согласно текста*)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

**Котенок**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик*)

Шли со мной мои две ножки, (*показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика*)

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову*)

У него четыре лапки, (*показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убегать ! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

**Котенок**

Кусается сильно котенок-глупыш, (*Смена рук*)

Он думает:  это не палец, а мышь. (*Смена рук*)

Но я, же играю с тобою, малыш, (*Смена рук*)

А будешь кусаться-

Скажу тебе: «Кыш!» *Указательным и большим пальцами правой руки*

*«кусаем» (щипаем) ногтевые фаланги другой руки.*

*Каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.*

**Перчатка**

Весёлая мышка

Перчатку нашла, *(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью,*

*то тыльной стороной вверх).*

Гнездо в ней устроив, *(Складываем ладоши "ковшом")*.

Мышат позвала. *(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*.

Им корочку хлеба

Дала покусать, *(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*

Погладила (отшлёпала) всех *(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от*

*мизинца к указательному).*

И отправила спать. *(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**Поросята**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *("Фонарики").*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие).*

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. *(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем*

*внутрь).*

**Детки**

У мамы кошки есть котенок, *( «Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть*

*согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак)*

У мамы козы - козленок, *(«Коза» - указательный и средний)*

У собаки есть сынок- *( «Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и*

*отогнуть большой в сторону)*

Не собачонок, а щенок! *(Показываем «Собака» левой рукой).*

**Кошка.**

Как у нашей кошки

Беленькие ножки,

Мяконькие лапки,

Ноготки - царапки. *Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.*

Поцарапаем немножко

Не ребята мы, а кошки

**Козел.**

"Вот какой козел рогатый!"  
Рожки делают ребята.

"Вот какие рожки  
У козла Тимошки!"  
Встрече Тимофей не рад -  
Грозно смотрит на ребят.

"Уходите, вас не знаю:  
Забодаю, забодаю!" (*Пальчиками изображаются козлиные рожки.)*

**Коза и козленок**

Идет коза рогатая,

*Изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки.*

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит,

*Изобразить колокольчик — пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз.Покачивать*

*«колокольчиком».*

Колокольчиком звенит.

**Бычок**

Шел бычок*(показать рожки — для этого прижать к голове кулачки с выставленными из них указательными пальцами).*

Вдоль забора**-**

Увидал мочало(*расслабить ладони так, чтобы они бессильно повисли),*

Начни сказочку сначала.*Развести руки в стороны.*

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (*поочередно загибаем пальчики на левой руке*)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно(*хлопаем в ладоши*).

Лошадь, корова, собака и кошка(*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

Как назовем их?

  Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут(*изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.

**Котёнок**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик*)

Шли со мной мои две ножки, (*показываем два пальчика*)

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика*)

Ой, мы видели котенка!(*хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качаем ладошками голову*)

У него четыре лапки, (*показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

**Маша каши наварила.**

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила. *Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.*

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку, *Загибают по одному пальчику на левой руке.*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, *Разжимают кулачок.*

Все до крошки раздала. *Сдувают «крошку» с ладошки.*

**Барашки**

Захотели утром рано

Пободаться два барана. *Ладони обеих рук опущены вниз,  локти разведены в разные стороны.*

Выставив рога свои, *Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед,*

*изображая рога барашков,остальные пальцы прижаты к ладоням.*

Бой затеяли они.

Долго так они бодались, *Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем*

*одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

**Лошадка**

По дороге белой гладкой (*все пальчики скачут по столу*)

Скачут пальцы как лошадки

Цок-цок, цок-цок,

Скачет резвый табунок!