Познавательная викторина для детей среднего дошкольного возраста «Откуда хлеб пришел»

Цель: закрепление представлений **детей старшего дошкольного возраста о значении хлеба в жизни человека**.

Задачи:

Образовательные:

• Формировать представления **детей о том**, кто и как выращивает **хлеб**;

• Расширять представления о многообразии **хлебных продуктов**;

• Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения;

• Обогащать словарь **детей по теме***«****Хлеб****»*;

• Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;

• Совершенствовать навыки речевого общения, закреплять навыки формирования самостоятельного высказывания, речевого творчества;

Развивающие:

• Развивать творческое воображение, умение решать проблемные ситуации;

• Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения;

• Формировать опыт работы в подгруппе, выполнять действия по алгоритму;

• Развивать у **детей** самостоятельность и инициативу, творческие способности.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к **хлебу**, уважение к труду работников сельского хозяйства.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, **познавательное развитие**, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день; активизировать навыки **детей**, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности; учить принимать самостоятельное решение относительно собственной занятости, направленности деятельности, места её реализации.

По звуковому сигналу *(колокольчика)* дети собираются в круг и садятся на ковёр.

Приветствие

Воспитатель:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем *«Здравствуйте»* друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем *«Привет»* и *«Добрый день»*.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

*«Доброе утро!»*

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Пусть это утро будет добрым для всех нас *(дети берутся за руки и улыбаются друг другу)*.

Воспитатель: Чтобы вы догадались, о чем мы поведем разговор, я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно *(Воспитатель загадывает загадку)*.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

Воспитатель: Что это?

Дети: **Хлеб**.

Воспитатель: Да, верно, сегодня мы поговорим о самом главном богатстве – это про **хлеб**. **Хлеб** – самый главный на столе. Ребята, вы наверно слышали такое выражение *«****Хлеб - всему голова****»*. Как вы понимаете это выражение? (Выслушиваются все предложения **детей** – самый главный продукт, в **хлебе** много полезных веществ, без **хлеба нет жизни**, его выращивают много людей.)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, **откуда хлеб пришел**?

Игра с мячом *«****Откуда хлеб пришел****?»*

Цель: систематизировать знания **детей о том**, как выращивают **хлеб**.

**Откуда хлеб пришел**? – из магазина

А в магазин как попал? – из пекарни.

Что делают в пекарне? – пекут **хлеб**.

Из чего пекут **хлеб**? – из муки.

Из чего мука? – из зерен.

**Откуда зерно**? – из колоса пшеницы.

**Откуда пшеница**? – выросла в поле.

Кто ее посеял? – колхозники.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь вы знаете, **откуда пришёл хлеб**.

Проблемная ситуация

Цель: активизировать мыслительную деятельность **детей**, учить устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а из одного зернышка можно получить **хлеб**? *(Дети высказывают свои предположения, активно участвуют в обсуждении)*. Из одного зернышка нет, но если его посадить, то вырастет колосок, в нем будет уже больше зерен. Эти зерна снова посадить, вырастет еще больше колосков. Эти колоски собрать, обмолотить и будет мука, а из муки – **хлеб**.

Воспитатель: Русский народ всегда очень бережно относится к **хлебу**. Ведь **хлеб - всему голова**.

Худ обед, когда **хлеба нет**. Много снега – много **хлеба**. **Хлеб** да вода – богатырская еда. Нет **хлеба**, так и нет обеда. Без соли не вкусно, а без **хлеба не сытно**.

Лепка **хлебобулочных** изделий из соленого теста для сюжетно-ролевой игры *«Магазин»*.

Рефлексия. Игра *«Пожелания»*

Цель: учить **детей дружелюбию**, взаимопониманию и поддержке.

Воспитатель: А сейчас мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье,

Мы подарим пожеланья.

Дети напоминают друг другу правила бережного отношения к **хлебу**(никогда не выбрасывать **хлеб**, не бросать на пол, нельзя играть **хлебом и т**. д.).

Воспитатель: Молодцы, вы все были активными, показали свои знания, умения и старания! Спасибо за ваш труд!