**Конспект НОД во второй младшей группе**

**По теме: «Знакомство малышей со сказкой А.С Пушкина»**

**Цель**: Познакомить детей с творчеством Александра Сергеевича Пушкина,

            посредством творческого взаимодействия педагогов и специалиста.

**Задачи**:

*Образовательные:* Создать представление о творчестве А.С. Пушкина, начиная от самых понятных детям строк. Уточнить знания о признаках зимы, о величине предметов, об орехах. Продолжать учить отгадывать загадки, равномерно закрашивать лист бумаги, используя нетрадиционный метод.

      *Развивающие:*Развивать внимание, память, мышление, связную речь, моторику пальцев. Продолжать работать над выразительностью речи. Доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

      *Воспитательные:* Воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина, доброжелательность, умение работать в коллективе. Прививать любовь к окружающему миру природы.

      *Физические:*Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить своевременную смену деятельности для поддержания активности и интереса детей.

 **Целевые ориентиры:**

* Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
* Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики,

и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

* Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
* Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
* Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

        **Предварительная работа:**Знакомство с А.С. Пушкиным, и его портретом, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок, просматривание отрывков из мультфильмов по сказкам Пушкина, проговаривание признаков зимы, познакомить с грецким и лесным орехами, показать сходство и различия, разучивание физкультурной минутки «Снежинки»

        **Методические приёмы**: Сюрпризные момент появление персонажей, словесные приёмы (художественное слово, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение. Физкультурная минутка «Снежинки». Отгадывание загадок, мотивация подарка «волшебные листы». Дидактическая игра «Поможем Белочке». Показ изготовления орешков методом сжатия бумаги для получения формы шара.

**Оборудование и технические средства:**Настольное покрытие по количеству детей, готовые листы акварельной бумаги ½, с предварительно нарисованными рисунками восковым белым мелком, кусочек поролона на прищепке на каждого ребёнка, подносы с краской по одному на 2 ребёнка, корзина с грецкими и лесными орехами, пластмассовые корзинки синяя и красная, салфетки бордовые по количеству детей, вешалки для салфеток с прищепками, поднос с чищенными орехами, костюмы для персонажей Зима и Белка; колонки.

**Ход НОД:**

*(На экране зимний пейзаж)*

      Дети заходят в подготовленную группу

В: Посмотрите, ребята, сколько к нам пришло гостей, давайте мы их поприветствуем.

Д: Здравствуйте! Доброе утро! *(Входят и садятся на стульчики)*

В: Ребята, скажите пожалуйста, какое за окном время года?

Д: Зима.

В: Почему вы так решили?

Д: Потому что холодно, много снега кругом, на деревьях нет листьев, люди очень        тепло одеваются, катаются на санках, коньках, лыжах.

В: Правильно, молодцы!  Ой! Ребята, тише-тише…

                                             Что-то странное я слышу…

                                             Это кто же к нам спешит?

                                             Кто же в двери к нам стучит?

 *(Стук в двери, звучит музыка, входит Зима,)*

З: Здравствуйте, люди добрые, ребята милые!

    К вам я сегодня я пришла, расскажу вам кто же я.

    Вы меня, друзья, узнайте и загадку отгадайте…

«Я тепла не потерплю закручу метели,

Все поляны побелю, разукрашу ели.

Замету снежком дома потому что я  …..»

В: Здравствуй Зимушка - Зима, хорошо, что ты пришла!

З: Я с сюрпризом к вам пришла

    Вам портрет я принесла  *(портрет А.С. Пушкина)*

    Кто же это на портрете?

Узнаёте его дети?

Д: Да! Это Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много стихов и сказок. Его знают и взрослые и дети.

В: Послушай, дорогая гостья, ребята наши знают строки, которые написал А.С. Пушкин.

Ребенок: «Вот север, тучи нагоняя,

            Дохнул, завыл — и вот сама

            Идет волшебница зима.»

«Под голубыми небесами

                                                      Великолепными коврами

              Блестя на солнце, снег лежит…»

З: Замечательные стихи, очень приятно!

    Я - Зима люблю снег и снежинки, всех вас превращу в снежинки.

    Подойдите все ко мне. *(Звучит музыка, дети подходят к Зиме)*

***Физкультурная минутка «Снежинки»***

    Кружатся снежинки    *(дети кружатся на носочках)*    В воздухе морозном    *(медленно приседают, руками показывая плавное движение*

*снежинок)*    Падают на землю         *(встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)*
    Кружевные звёзды
    Вот одна упала
    На мою ладошку.
    Ой, не тай, снежинка,  *(бережно прикрывают снежинку)*    Подожди немножко.    *(на ладони другой ладошкой)*

З: Вы, ребята, молодцы! Очень меня порадовали!

    Я с подарками пришла, вам рисунки принесла.

    Да рисунки не простые, а волшебные такие.

    Как раскрасите эти листы, вы поймёте они не просты.

    Ну а мне пора, очень много дел. До свидания!

В: Давайте поблагодарим Зимушку и скажем «До свидания!»

    *(Под музыку Зима уходит, дети машут руками)*

     Ну что, ребята, пройдёмте за столы, будем раскрашивать.

     *(Дети садятся за столы)*

     Посмотрите для работы будем использовать не кисточку, а кусочек поролона на           прищепке. Чтобы увидеть Чудо нужно закрасить весь листок не оставляя белых пятен.

     *(Дети работают, звучит музыка, индивидуальная работа воспитателя)*

В: Ну что? Чудо произошло? У кого что получилось?

Д: У меня веточка, у меня снежинки, домик, снеговик, ёлочка и т.д.

В: Здорово! Давайте оставим их на подоконнике, пусть подсохнут.

    Присаживайтесь на стульчики и попробуйте отгадать загадку с ещё одной героиней из сказок Пушкина:

                                    «По деревьям ловко скачет,

                                    И в дупло орешки прячет

                                    Что же это за зверёк?

                                    Угадай скорей, дружок!»

Д: Белка!

                                      Слышу дверь опять скрипит

                                     Кто в гости к нам спешит?

*(Под музыку входит Белка в руках корзинка с орехами грецкими и лесными.)*

Б: Здравствуйте, ребята! Видеть вас я рада.

В: Здравствуй Белка, мы с ребятами знаем, что ты тоже живёшь в сказке Пушкина.

     Послушаем ребят, они прочтут нам эти строки.

                                            Дети: «Ель растёт перед дворцом,

                                                        А под ней хрустальный дом;

                                                        Белка там живёт ручная,

                                                        Да затейница какая?

Белка песенки поёт

                                                        Да орешки всё грызёт,

                                                        А орешки не простые

                                                        Всё скорлупки золотые

                                                        Ядра - чистый изумруд

                                                        Слуги белку стерегут…»

Б: Мне нравится, здорово! Спасибо ребята, очень приятно.

К вам за помощью пришла

Я орешки принесла

Всё смешалось, как на грех!

Грецкий и лесной орех.

Помогите мне, ребята,

Я была бы очень рада!

В: Мы постараемся тебе помочь, ребята уже знают про эти орехи. Грецкий орех какой?

Д: Большой.

В: Где растёт?

Д: На дереве.

В: А лесной орех какой?

Д: Маленький.

В: Где растёт?

Д: На кустарнике.

В: Давайте разберём грецкий орех будем собирать в эту синюю корзинку, а лесной – в красную. Поняли? Приготовились? Раз, два, три, начни!

*(Дети собирают рассыпанные орехи с пола под музыку)*

Б: Молодцы, ребята! Спасибо вам большое за помощь!

В: А давай мы твоим бельчатам орешки сделаем?

Б: Было бы здорово!

                  *(Воспитатель выносит салфетки на специальных вешалках)*

В: Ребята, нужно смять и скатать салфетку, чтобы получился шарик – орешек.

    Готовые орешки складывайте Белочке в корзину. Подходите по очереди, я вам раздам салфетки, берёте салфеточку, идёте присаживаетесь на стульчик и приступаете к работе.

*(Дети подходят к воспитателю, которая даёт салфетку, ребёнок с салфеткой садится на стульчик и работает. Готовый орешек встают и несут в корзинку Белке. Когда все дети справятся слова Белки.)*

Б: Спасибо большое вам за такие подарки моим бельчатам. Хочу вас угостить.

*(В руках поднос с чищенными орехами.)*

Эти орешки я уже почистила, угощайтесь! А мне пора к бельчатам.

В: Спасибо тебе, Белочка, за угощение. До свидания!

*(Белка уходит под музыку, дети машут руками)*

В: А мы вместе подведём итоги. *(Рефлексия от лица педагога)* Сегодня мы впервые познакомились с творчеством Пушкина, читали стихи, называли признаки зимы, отгадывали загадки, поиграли в «Снежинки», раскрашивали волшебные подарки Зимы, помогали Белке разобрать орешки, сделали подарки для бельчат.  Вы сегодня молодцы! Все очень старались.