

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Утверждаю
заведующий МДОУ № 161
г.Тверь
Приказ № 18 от «18» 08 2022г.



**Учебный план
образовательной деятельности по основной
образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №161
на 2022-2023 учебный год**

г.Тверь

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 161 на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. N 10 г. Москва "О внесении изменений в Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Иструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000г №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-24.
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277
- Устава МБДОУ

Учебный план МБДОУ детский сад № 161 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного учреждения, которая включает базовый компонент образовательной деятельности в соответствии с требованиями авторов комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, имеющую Гриф МО Российской Федерации "Рекомендовано УМО по образованию в области

подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования", которая направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБДОУ детский сад № 161 функционирует 20 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)
- Первая младшая группа (2 – 3 года)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, общеобразовательной программе, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), вариативная составляет не более 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

1. «Ладушки» Программа музыкального воспитания дошкольников (авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева).

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений. Р.Б. Стеркина. Допущена Министерством образования Российской Федерации, 3-е издание, М. «Просвещение», 2004 г.

4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. О.Л. Князева, М.Д. Маханева, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, 2-е издание, Санкт-Петербург издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.

ФГОС утверждает основные принципы дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития;
- Создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

В связи с этим, стандарт определяет особую программу дошкольного образовательного учреждения это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**План
образовательной деятельности по реализации
ООП дошкольного образования**

образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой							
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорное развитие	Со строительным материалом	1/4/36	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2/8/72	-	-	-	-	-
Итого (в неделю):		10	10	10	10	13	14
по СанПиН (в неделю)		10	10	11	12	15	17

**Общая нагрузка образовательной деятельности
в возрастных группах МБДОУ**

Возрастные группы						
Длительность условного учебного часа (в минутах)	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	До 10	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 45 мин.	7 ч. 30 мин.

**Образовательная деятельность
в ходе режимных моментов**

Возрастные группы						
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	о	о	о	о	о	о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	о	о	о	о	о	о

Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Дежурства	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Прогулки	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно

Самостоятельная детская деятельность детей

Возрастные группы						
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная детская деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно