

**Самообследование**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 161**  
**за 2024 год**



**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| Критерии самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)                                                                                                                                                                                                    | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29.11.2002 г. серия 69 № 000445588<br>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.11.2006 г. Серия 69 № 002266738                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.<br>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом начальника Управления образования администрации г.Твери Н.В.Жуковской № 240 от 13.03.2022. и подписан электронной подписью Администрацией города Твери Л.Г.Хоменко.<br>Устав МБДОУ детского сада № 161 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положением о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положением о родительском комитете Учреждения;</li> <li>- положением об общем собрании Учреждения;</li> <li>-положением о порядке комплектования Учреждения;-</li> <li>- положением о Совете педагогов Учреждения;</li> <li>- положением о кружковой работе Учреждения;</li> <li>- положением о творческой группе Учреждения;</li> <li>- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;</li> <li>- положением о должностном контроле Учреждения;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul> |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).                                                                                                                                                                                                                                                       | Действующая – Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 44/21-69 от 01.09.2021 г.<br>ОГРН 1026900567451 ИНН 6902027890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования                                                                                                                                                                       | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>                                                                                                          | <p>Детский сад представляет собой два корпуса:<br/> 3-этажное блочное здание с одноэтажной пристройкой, общая площадь 1145,2 кв. м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170039 г.Тверь, ул.Фрунзе, дом 24 корп.1;<br/> вид права: Безвозмездное пользование. Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 25.06.2025г. №367.<br/> Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8526,3 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170039 г.Тверь, ул.Фрунзе, дом 24 корп.1;<br/> вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 01.10.1993 г. 69 АБ № 344470<br/> Арт дворик, 2-этажное кирпичное здание, общей площадью помещений 2480,3 кв.м<br/> вид права: Безвозмездное пользование. Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование № 218 от 26.07.2022<br/> Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11128 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170026 г.Тверь, ул.Планерная, дом 2;<br/> вид права: безвозмездное пользование. Договор безвозмездного пользования земельным участком № 333-1 от 20.12.2023г</p> |
| <p>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>                    | <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.08.2021 г. № 69.01.01.000.М.000352.08.21<br/> - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 07.08.2024г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/25 учебному году готово.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p> | <p>Групповые помещения – 12<br/> Кабинет заведующей – 1<br/> Методический кабинет -1<br/> Кабинет психолога -1<br/> Музыкальный зал -1<br/> Физкультурный зал -1<br/> Бассейн – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------|-------------------------|-------|--------|--------|-----------------|-------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>Изостудия - 1<br/> Медицинский блок – 4 каб.<br/> Пищеблок -1<br/> Бухгалтерия – 1<br/> Кабинет зам.зав по АХЧ – 1<br/> Прачечная – 1<br/> Кастелянская – 1</p> <p>Арт дворик<br/> Групповые помещения – 8<br/> Кабинет заведующей – 1<br/> Методический кабинет -1<br/> Кабинет психолога -1<br/> Музыкальный зал -1<br/> Физкультурный зал -1<br/> Изостудия - 1<br/> Медицинский блок – 4 каб.<br/> Пищеблок -1<br/> Кастелянская – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| 2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                                  | <p>В МБДОУ имеется в наличии 15 персональных компьютеров:</p> <table> <tr> <td>Методический кабинет</td><td>2 шт.</td></tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td><td>1 шт.</td></tr> <tr> <td>Бухгалтерия</td><td>2 шт.</td></tr> <tr> <td>Кабинет зам зав. по АХЧ</td><td>1 шт.</td></tr> <tr> <td>Группы</td><td>15 шт.</td></tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td><td>2 шт.</td></tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 6 компьютера<br/> В МБДОУ имеется факс – 1 шт., МФУ – 4 шт., сканер – 4 шт., принтер – 9 шт, проектор – 3 шт., ксерокс – 2 шт.<br/> E-mail: <a href="mailto:ds161@detsad.tver.ru">ds161@detsad.tver.ru</a><br/> Создан сайт ДОУ - <a href="http://ds161@detsad.tver.ru">ds161@detsad.tver.ru</a></p> | Методический кабинет | 2 шт. | Кабинет заведующего | 1 шт. | Бухгалтерия | 2 шт. | Кабинет зам зав. по АХЧ | 1 шт. | Группы | 15 шт. | Музыкальный зал | 2 шт. |
| Методический кабинет                                                                                                                                                                         | 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| Кабинет заведующего                                                                                                                                                                          | 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| Бухгалтерия                                                                                                                                                                                  | 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| Кабинет зам зав. по АХЧ                                                                                                                                                                      | 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| Группы                                                                                                                                                                                       | 15 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| Музыкальный зал                                                                                                                                                                              | 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| 2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | <p>В соответствии с «Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2.5кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2.0 кв.м. на 1 ребенка фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: группы раннего возраста – 15чел./48,0 кв.м; группы дошкольного возраста 24 чел./48,0</p>                                                             |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |
| 2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами                                                                                  | <p>В МБДОУ детский сад № 161 проводится набор в Группу кратковременного пребывания.<br/> В 2024-2025 учебном году списочный состав – 23 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |       |                     |       |             |       |                         |       |        |        |                 |       |

|                                                                                                                             |                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). |                                                               |            |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.                              | Требуется ремонт системы отопления в корпусе на улице Фрунзе. |            |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения                                      |                                                               |            |
| №                                                                                                                           | Оборудование                                                  | количество |
| 1                                                                                                                           | Телевизор                                                     | 10         |
| 2                                                                                                                           | Костюмы детские                                               | 25         |
| 3                                                                                                                           | Стенды информационные                                         | 20         |
| 4                                                                                                                           | Ковер/ ковровое покрытие в групповые комнаты                  | 25         |
| 5                                                                                                                           | Термометр инфракрасный бесконтактный                          | 25         |
| 8                                                                                                                           | Пылесос                                                       | 25         |
| 9                                                                                                                           | Стулья                                                        | 50         |
| 18                                                                                                                          | Машина для переработки овощей                                 | 1          |
| 19                                                                                                                          | Стол для теста                                                | 2          |
| 20                                                                                                                          | Песочница                                                     | 4          |

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе                            | <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• зам. зав. по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ;</li> </ul>                                                                                |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.           | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>Заведующий МДОУ</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Педагоги</i></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>Зам. зав по АХЧ</i></p> <p><i>Младший обслуживающий персонал</i></p> <p><i>Дети, родители</i></p> </div> </div> <p>Методическая работа с педагогическими кадрами в дошкольном учреждении – важнейшая составляющая успешного функционирования ДОУ.</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | В методической работе используются как традиционные, так и инновационные формы организации работы с педагогами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | <p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города Твери. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание трудового коллектива</li> <li>• совет педагогов ДОУ;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Черногуз Наталья Николаевна – высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul> |

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

|                                                                                             |                            |             |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------|-----------|
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2022-2023                  | 2023-2024   |          | 2024-2025 |
|                                                                                             | 510                        | 510         |          | 510       |
| 4.2. Социальный состав семей воспитанников.                                                 | Социальное положение семей | Учебный год |          |           |
|                                                                                             |                            | 2022-2023   | 2023-202 | 2024-2025 |
|                                                                                             | Полная семья               | 400         | 351      | 420       |
|                                                                                             | Неполная семья             | 50          | 100      | 108       |
|                                                                                             | Многодетные                | 60          | 59       | 82        |

#### 5. Результативность образовательной деятельности

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | В 2024-2025 учебном году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Средний показатель высокого уровня усвоения ООП ДО составил 89%. Уровень освоения ООП ДО в подготовительных к школе группах составил 95%. |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• МОУ СОШ № 50</li><li>• МОУ СОШ № 15</li><li>• ГБУЗ №3 Поликлиника №1</li><li>• Районная библиотека семейного чтения</li><li>• ГИБДД</li><li>• Тверской театр кукол</li><li>• Планетарий</li></ul> Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |               |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|------------|---|-----------|----|-------------|---|-----------|----|---------------|---|-----------|----|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|----------|----|------|----|-----------|------|----|------|------------|---|-----|---|-----------|-----|---|-----|
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного). | <ul style="list-style-type: none"><li>• Городские и районные спортивные соревнования «Веселые старты»</li><li>• Конкурс детских рисунков– 1 место, 3 место</li><li>• Литературный конкурс «Живое слово» -1, 2 мест</li><li>• Конкурс детских ансамблей – 1, 2 места</li><li>• Городской фольклорный конкурс – призер в возрастной номинации</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |               |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                            | Дополнительное образование:<br>1.Мир красок<br>2.Хореография<br>3.Обучение плаванию<br>4. Веретенце<br>5.Логоритмика<br>6.Логопедия<br>7.Умелые ручки<br>8.АБВГДЕЙ-ка<br>9.Юный математик<br>10.Волшебный сундучок<br>11. Петелька<br>12. Затейники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                   | <p><b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b></p> <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2022-2023</td><td>28</td><td>ЧДБ- 16 чел</td></tr><tr><td>2</td><td>2023-2024</td><td>16</td><td>ЧДБ – 11 чел.</td></tr><tr><td>3</td><td>2024-2025</td><td>16</td><td>ЧДБ – 8 чел.</td></tr></table> <p><b>Группы здоровья</b></p> <table><tr><th rowspan="2">Группа здоровья</th><th>2022-2023</th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th></tr><tr><th>%</th><th>%</th><th>%</th></tr><tr><td><b>I</b></td><td>12</td><td>12,5</td><td>12</td></tr><tr><td><b>II</b></td><td>85,5</td><td>86</td><td>85,5</td></tr><tr><td><b>III</b></td><td>2</td><td>1,5</td><td>2</td></tr><tr><td><b>IV</b></td><td>0.5</td><td>-</td><td>0,5</td></tr></table> | №          | Учебный год   | Количество | Примечание | 1 | 2022-2023 | 28 | ЧДБ- 16 чел | 2 | 2023-2024 | 16 | ЧДБ – 11 чел. | 3 | 2024-2025 | 16 | ЧДБ – 8 чел. | Группа здоровья | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | % | % | % | <b>I</b> | 12 | 12,5 | 12 | <b>II</b> | 85,5 | 86 | 85,5 | <b>III</b> | 2 | 1,5 | 2 | <b>IV</b> | 0.5 | - | 0,5 |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество | Примечание    |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28         | ЧДБ- 16 чел   |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16         | ЧДБ – 11 чел. |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16         | ЧДБ – 8 чел.  |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| Группа здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023-2024  | 2024-2025     |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %          | %             |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| <b>I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,5       | 12            |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 86         | 85,5          |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| <b>III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5        | 2             |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |
| <b>IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          | 0,5           |            |            |   |           |    |             |   |           |    |               |   |           |    |              |                 |           |           |           |   |   |   |          |    |      |    |           |      |    |      |            |   |     |   |           |     |   |     |

## 6. Содержание образовательной деятельности

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>                                                                                                           | <p>В МДОУ реализуются программы:</p> <p>1) базовый компонент: «Программа воспитания и обучения в детском саду». М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.</p> <p>2) вариативный компонент: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО). В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-нравственное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют образовательные области.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые, хороводные, подвижные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях). В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.                                                                                                                                                              |
| Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии | <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• здоровье-сберегающие технологии;</li> <li>• игровые технологии</li> </ul> </li> </ul> |
| Формы и методы работы с одаренными детьми                                   | <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и смотрах.</p>                                                     |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой             | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> | <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> |
| Эффективность проводимой методической работы                                               | <p>За период с 2020 – 2025 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 80% имеют квалификационные категории;</li> </ul> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 95%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, | <p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, постоянно-действующих семинаров, конференций, панорам педагогических технологий на муниципальном уровне и региональном уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинаров, совещаний                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | <p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> |

## 8. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического коллектива

|                     |             |                  |                        |                 |                          |
|---------------------|-------------|------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| Старший воспитатель | воспитатель | Педагог-психолог | Инструктор физкультуры | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель |
| 2                   | 34          | 2                | 3                      | 2               | 3                        |

### Образовательный уровень

|                  |                       |                        |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| Численный состав | Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
| 46 чел.          | 56% - 26 чел.         | 44% - 20 чел.          |

### Уровень квалификации

|                  |                  |                  |               |
|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Общее количество | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 46 чел.          | 44% - 20 чел.    | 28% - 13 чел.    | 28% - 13 чел. |

### Стажевые показатели

|      |              |              |               |              |              |
|------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| стаж | До 5 лет     | 5-10 лет     | До 15 лет     | 15-30 лет    | Свыше 30 лет |
|      | 11% - 5 чел. | 17% - 8 чел. | 22% - 10 чел. | 17% - 8 чел. | 33%- 15 чел. |

### Возрастные показатели

|                         |               |               |            |
|-------------------------|---------------|---------------|------------|
| возраст                 | 20-30         | 30-55         | Свыше 55   |
| Средний возраст- 39 лет | 25% - 12 чел. | 55% - 25 чел. | 20%-9 чел. |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ТОИУУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, ПДС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | <p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет</li> <li>➤ процедурный кабинет</li> <li>➤ изолятор</li> <li>➤ манипуляционная</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник для хранения вакцин</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: кислородный коктейли (два раза в год при отсутствии противопоказаний), витаминизация третьего блюда в осенне-зимний период. Используются</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), обучение плаванию в бассейне. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика,</li> <li>• бодрящая гимнастика после сна,</li> <li>• физкультминутки,</li> <li>• физкультурные занятия (в зале и на улице),</li> <li>• спортивные праздники,</li> <li>• дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                       | <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню разработанного детскими диетологами и педиатрами и утвержденное Роспотребнадзором Тверской области и Управлением образования администрации города Твери.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 3 спортивных площадки на территории ДОУ;</li> <li>• 20 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> <li>• Бассейн</li> <li>• Спортивный зал</li> <li>• Пленер площадка</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.                                                                                                 |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Групповые помещения, залы, кабинет педагога-психолога, бассейн, изостудия - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно–образовательной работы, составленного на учебный год. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |