

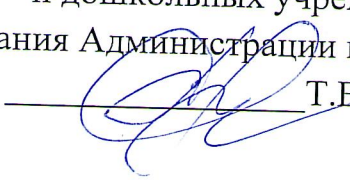
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с 161
Протокол № 5 от «30» 05 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №161
Черногуз Н.Н.
Приказ № 40 от «30» 05 2022г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа «*Веретёнце*»

"Согласовано"
начальник отдела коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования Администрации г.Твери

Т.В.Серая

г. Тверь. 2022г.

Содержание

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Направленность программы.....	3
1.3 Новизна программы.....	3
1.4 Актуальность программы.....	4
1.5 Педагогическая целесообразность.....	4
1.6 Цель и задачи программы.....	4
1.7 Отличительные особенности программы.....	5
1.8 Срок реализации программы.....	5
1.9 Продолжительность образовательного процесса и режим занятий.....	5
1.10 Форма проведения занятий.....	6
1.11 Условия реализации программы.....	6
1.12 Ожидаемые результаты освоения программы.....	6
1.13 Формы проведения реализации программы.....	7

II. Содержательный раздел

2.1 Учебно – тематический план работы программы.....	7
2.2 Учебный план работы программы.....	8
2.3 Календарно - тематический план работы программы.....	8
2.4 Методические приемы.....	19

III. Организационно - информационный раздел

3.1 Содержание предметно - развивающей среды.....	20
3.2 Список использованной литературы.....	20

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Уникальная, самобытная культура наших предков осознаётся современным обществом как значительный фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Фольклору отводится всё более заметное место в выполнении задач нравственного, патриотического и художественно-эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Веретёнце» (далее Программа) способствует формированию у детей любви и уважения к народной песне. Сценическая коллективная деятельность, предусмотренная данной Программой - позволяет в полной мере совершенствовать и развивать коммуникативную культуру учащихся, развивать их артистические навыки.

Программа рекомендована воспитателям и музыкальным руководителям детских садов, а также, педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками по эстетическому воспитанию и изучению народного творчества.

1.2 Направленность Программы

Программа имеет художественно - эстетическую направленность, так как в ходе её освоения дети приобщаются к русским народным традициям и культуре.

1.3 Новизна Программы

Новизна Программы заключается в особой форме отчетной концертной деятельности, которую можно охарактеризовать, как театральный показ песни. Каждая песня - пьеса; драматическое музыкально - хореографическое действо с этнографическим достоверным раскрытием смысла и характера каждой песни в зависимости от вида и жанра. Являясь участником такого театрализованного действия, учащиеся на подсознательном уровне усваивают великую народную мудрость, донесённую до нас предками из глубины веков; познают быт, устои, особенности русского характера; познают весь драматизм событий, изложенных в песне.

1.4 Актуальность Программы

Актуальность Программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам воспитанников и родителей (законных представителей) по направлению художественно-эстетического развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Это обусловлено тем, что в настоящее время в современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, духовно-нравственной личности, любящей свою родину, почитающей традиции своего народа. Именно в дошкольном возрасте необходимо развивать у детей любовь к народным традициям, обычаям, обрядам. В игровой форме вырабатывать у них интерес к познанию фольклорного наследия, повышая общий уровень культуры.

1.5 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы состоит в изучении разнообразных фольклорных форм, развитии связной речи, памяти, эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации Программы у детей формируются многие психические процессы. Результатом занятий является развитие музыкального слуха, речи детей, их памяти, наблюдательности, эстетического чувства, координации движений, формируется умение общения детей со сверстниками и взрослыми. Интересно организованные занятия позволяют формировать творческую личность ребенка. Особое значение имеет работа над словом, речевой и музыкальной интонацией, фразой, которая является необходимым условием развития исполнительской выразительности.

1.6 Цель и задачи Программы

Цель Программы: приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа. Воспитание ребенка в традициях национальной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

Задачи Программы:

- Знакомить с малыми формами фольклора;
- Формировать представления о малых фольклорных жанрах;
- Прививать любовь к фольклорным праздникам, традициям, обрядам;

- Знакомить с предметами русского быта и их назначением;
- Знакомить с русскими народными промыслами;
- Знакомить детей с русскими народными инструментами;
- Знакомить с особенностями русского народного костюма;
- Учить детей приемам народного пения без музыкального сопровождения;
- Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- Развивать чувство патриотизма, любовь к родному краю и его традициям;
- Развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Воспитывать любовь к Родине и родному краю;
- Формировать бережные отношения к культурному наследию и традициям своего народа.

1.7 Отличительные особенности программы

Содержание программы строится на основе «народного календаря», полного жизненного цикла человека. Такой подход дает возможность детям в течение трех лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом. Особенностью Программы является её интегрирование, позволяющее объединить различные элементы учебно – воспитательного процесса. Каждое занятие является комплексным и направлено на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического, певческого, нравственного и эмоционального развития.

1.8 Срок реализации Программы 3 года.

1.9 Продолжительность образовательного процесса и режим занятий

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

1.10 Форма проведения занятий

Основная форма работы с детьми: тематические занятия и занятия интегрированного типа. Они носят комбинированный характер, строятся на сочетании различных видов деятельности, включающих практические и теоретические задания (слушание, видеопросмотр, пение, игра на шумовых народных инструментах, прикладное творчество, и др.). Частая смена видов деятельности позволяет детям легко усваивать предлагаемый материал.

1.11 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации Программы необходима материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

1.12 Ожидаемые результаты освоения Программы

Первый год обучения (средняя группа):

- умеет переходить от разговорной к певческой интонации;
- имеет представления о малых формах фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы...);
- имеет элементарные представления о народных праздниках и их традициях;
- знает название музыкальных инструментов (треугольник, дудочка, трещотки, балалайка) и различать их по звучанию.

Второй год обучения (старшая группа):

- владеет приемами народного пения без музыкального сопровождения;
- знает малые формы фольклора;
- имеет представление о малых фольклорных жанрах;
- имеет представления о народных праздниках, их обрядах и традициях;
- знает название инструментов (гармонь, гусли, баян, цымбалы, жалейка, окарины) и различать их по звучанию;
- умеет применять речевые фольклорные обороты в быту;
- знает русские народные промыслы;
- знает о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, гребень).

Третий год обучения *(подготовительная группа):*

- владеет певческим дыханием, может петь фразы до двух тактов в медленном темпе;
- знает традиции, обычаи родного края;
- умеет использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора;
- знает и понимает смысл традиционных календарных фольклорных праздников;
- владеет приемами игры на народных шумовых инструментах (треугольник, трещотки, ложки, коробочка, рубель);
- владеет навыками передачи эмоционально - образного содержания песни;
- использует предметы быта (рубель, гребень, ложки) в разыгрывании народных песен;
- умеет отличать промыслы городов России по характерным особенностям;
- умеет различать малые фольклорные жанры.

1.13 Формы проведения реализации программы

Формы подведения итогов:

- Занятия интегрированного типа;
- Развлечения;
- Театрализованные представления, концерты;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы.

II. Содержательный раздел

2.1 Учебно – тематический план работы Программы (4-7 лет)

№	Тема	Количество часов
1	Комплексные занятия	62
2	Развлечения	6
3	Итого	68

2.2 Учебный план работы Программы (4-7 лет)

Название курса	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий, мин.
Веретёнце	2	8	68	20 - 30

2.3 Календарно - тематический план работы Программы

Средняя группа

Сентябрь

№	Тема	Программное содержание
1- 2	Введение. «Моя родина - Россия»	Беседы о родине, родном крае. Знакомство с русскими традициями. Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок.
3-4	"Тень-тень-потетень"	Познакомить детей с малыми формами фольклора: прибаутки, считалки. Использовать на занятии считалки при проведении игр. Разучить русскую народную круговую игру, считалки «Сорока», «Сидел петух»; разучить игру «Шла коза по лесу» Потешка «Федул и Прошка» Прибаутки: «Барашеньки- крутороженьки»
5-6	«Скороговорки говорим, да выговариваем»	Продолжить знакомить с малыми формами фольклора: потешки, дразнилки. Познакомить с жанром скороговорка. Разучивать считалку: «На златом крыльце сидели»; скороговорку «Маргаритки» Разучить игру: «Золотые ворота»
7-8	«Небылицы в лицах»	Слушать небылицы и распознавать, что было, а что небыль. Развивать чувство юмора, а так же логическое мышление, стимулировать познавательную деятельность. Небылицы: «Вы послушайте ребята», «Рано утром, вечером», «Чепуха»

Октябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Песня – душа народа»	Рассказать о многообразии жанров русской народной песни. Познакомить с жанром шуточной песни. Учить выразительно передавать игровые образы песни. Разучивание русской народной песни «Как у наших, у ворот»
3-4	«Развесёлый хоровод»	Рассказать о многообразии русских хороводов. Учить передавать в движении весёлый, задорный характер хороводных игр, согласовывая движения с содержанием песни. Учить, неторопливо двигаться в хороводе спокойного напевного содержания в умеренном темпе, спокойным и размеренным шагом. ХОРОВОД: «Вейся- вейся капуста моя» русская народная песня. Песня «Как у наших, у ворот»
5-6	«Песни пели с колыбели»	Познакомить с жанром колыбельной песни. Развивать у детей умение слушать и эмоционально переживать настроение колыбельных песен. Колыбельные песни «Котенька – коток»; «А баиньки – баиньки» «Ай баю, баю, баю»
7-8	«Всякому делу своя пора».	Познакомить с русскими народными промыслами. Разучивание РНП "Во кузнице". Формировать ритмический слух и музыкальную память. Учить, правильно извлекать звук в игре на ложках.

Ноябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Милости просим, гости дорогие»	Знакомить детей со старинным деревенским домом, жилищем наших предков с использованием иллюстраций. Познакомить с традицией русского народа – посиделками, вечёрками. «Федул и Прошка» «Во саду ли в огороде» Скороговорки
3-4	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомить с печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Просмотр сказок "По щучьему велению", "Жихарка", "Гуси - лебеди"
5-6	«Умельцы - мастера»	Рассказать о народных промыслах в русских селениях, мужском труде и женских заботах. Воспитывать уважение к русским традициям. Знакомиться и осваивать игру на народных музыкальных инструментах: коробочке, трещотке. Развивать музыкальную память. РНП "Во кузнице"
7-8	Бабушка - Загадушка	Занятие с загадыванием загадок о предметах

		старинного русского быта. Знакомить детей с названием бытовых предметов старины (корыто, лучина, коромысло, сундук) Песня «Пошла млада за водой»
--	--	--

Декабрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Уж ты зимушка - зима»	Знакомить детей с зимними традициями народных гуляний. Загадки о зиме. Разучивание РНП "Как на тоненький ледок"
3-4	Зимние подвижные игры	Продолжать прививать любовь к народному творчеству в исполнении хороводных игр. Развивать чувство ритма. Закреплять умение воспринимать шутливый характер песни. «Веселая ткачиха» «Комар шуточку шутил»
5-6	"Сею, сею, посеваю, с новым годом поздравляю!"	Рассказать детям о русских народных зимних праздниках обрядах и обычаях. Познакомить с древними традициями празднования Рождества. Разучить календарные песни. «Сею- сею, посеваю с новым годом поздравляю»
7-8	"Пришла коляда – отворяй ворота"	Знакомство с обрядовыми песнями и колядками к празднику Рождества. «Колида, колида, куда пошла»

Январь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Рождество»	Исполнять колядки. Работать над ритмом и развивать воображение в игре на музыкальных инструментах. Учить петь выразительно без напряжения, напевно. Коляда-маляда», « Ты хозяин, не томи»
3-4	«Народные обычаи»	Продолжать обогащать репертуар календарными песнями. Знакомить с обрядовыми играми, развивать мелкую моторику рук в игре на ложках. «Колечко», « Барыня»
5-6	«Заюшкина избушка»	Познакомить со сказкой "Заюшкина избушка", инсценировать сказку по ролям. «Колечко» «Гадание на валенках»
7-8	«Крещение»	Познакомить с историей возникновения православного праздника. Просмотр видео о Крещении

Февраль

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Зимние подвижные игры»	Продолжить знакомить детей с зимними традициями народных гуляний, игр, устраиваемых на улице в зимнее время. Игры «Платочек» и « Золотые ворота», «В хороводе были

		мы»
3-4	«Весела была беседа»	Познакомить с традицией русского народа – посиделками. Учить применять полученные навыки общения в игровых ситуациях. Формировать ритмический слух и музыкальную память. «Как у наших, у ворот», «Камаринская» (ложки)
5-6	«Народные наигрыши»	Познакомить детей с традиционными народными инструментами: балалайка, свистулька, рожок. Послушать наигрыши. Освоить игру на глиняной свистульке
7-8	«Встреча Масленицы»	Познакомить детей с Масленицей, праздником, который отмечают в конце зимы и празднуют целую неделю. Рассказать, как называются каждый день масленичной недели. Разучить частушки. «Как на масленой неделе», «Гори гори ясно»

Март

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Масленичные лакомства»	Продолжить знакомить детей с традициями празднования масленицы. Продолжить работу над частушками, учить петь выразительно, без напряжения. Сопровождать пение частушек игрой на ложках.
3-4	«Масленичный переполох»	Продолжать закреплять умение двигаться в хороводе синхронно с пением. Учить петь выразительно, точно передавать содержание и характер песни частушки. Разучиваем песню "Блины"
5-6	«А мы масленицу провожали»	Закрепить знания детей о традиции празднования масленицы. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя доброжелательно в обществе взрослых. Участие в празднике «Масленицы»
7-8	«Идет матушка весна»	Разучивание весенних песенок, закличек. Воспитывать желание детей двигаться под музыку, осваивая новые движения пляски. Учить передавать содержание песни через инсценировку.

Апрель

№	Тема	Программное содержание
1-2	"Весна, весна, поди сюда"	Рассказ о старинных событиях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание закличек о весне.
3-4	"Пришла весна!"	Повторение веснянок. Создание из цветных

		лоскутков коллективной аппликации "Пришла весна"
5-6	"Шутку шутить - людей насмешить"	Знакомство в потешным фольклором - дразнилками, скороговорками. Игра "Дударь"
7-8	"Небылица - небывальщины"	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.

Май

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Без частушек прожить можно да чего – то не живут»	Рассказ о характерных признаках частушки. Знакомство с плясовыми частушками.
3-4	«Где песня льется, там легче живется»	Повторение изученных песен
5-6	«Были б песни – будут и пляски»	Разучивание хороводных игр и хороводов
7-8	«Скучен день до вечера коли делать нечего»	Повторение изученных игр. Итоговый концерт для младших детей

Старшая группа

Сентябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Брусничный пирог»	Знакомить детей с календарными осенними праздниками, их традициями. Побуждать детей эмоционально передавать движения в трудовых хороводах. « Во саду ли , в огороде», « Пугало», « Вейся капуста»
3-4	«Гармошечка – говорушечка»	Обогащать репертуар пословиц поговорок о труде. Знакомство детей с музыкальным инструментом – гармонь, характером его звучания. Развивать в детях личностное качество - гостеприимство (хозяина). Загадки и поговорки о труде. Пляска под гармошечный наигрыш.
5-6	«Ах, капуста моя»	Вовлекать детей в процесс засолки капусты и выпечки пирогов. Развивать у детей артикуляционный аппарат. Разучивание « Вейся , вейся, капуста моя», «Заплетися плетень»
7-8	«Всякому делу своя пора»	Обогащать знания детей о природе. Обогащать репертуар пословиц поговорок о труде. Труд в русских сказках. Разыграть народную сказку «Репка»

Октябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами

		обихода – деревянным корытцем, тяткой. Игра «Вейся капуста», «Заплятись плетень»
3-4	«Закружись наш хоровод».	Развивать навыки хороводного шага с использованием пения. «Во саду- ли в огороде»
5-6	«Хлеб - всему голова».	Познакомить детей с трудом земледельца, воспитывать уважение к хлебу. Знакомить детей с пословицами и поговорками о хлебе. Развивать дикцию детей, используя прибаутки. Разучить песню «А бояре, а мы к вам пришли»
7-8	«В гости к осени»	Побуждать детей самостоятельно выполнять хороводные движения: «Улитка», «Змейка». Побуждать детей к проявлению инициативы и преодолению застенчивости. Игры: «Я змея», «Капустка», «Воротики»

Ноябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Кузьминки»	Познакомить детей с календарным праздником Кузьминки и традициями этого праздника. Познакомить детей с предметами быта: скамейка – сундучок, люлька – качалка, веретено. Сценка о кузнецах «Кузьма и Демьян»
3-4	«Крестьянская игрушка»	Знакомить детей с русской народной игрушкой-самodelкой. Мастерим куклу-скрутку
5-6	«Баю- баюшок»»	Разучить с детьми колыбельные песни и научить укладывать спать куклу. Колыбельная «Ай, люлю, Катю укладу», «Спи, младенец»
7-8	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомить детей с произведениями устного народного творчества, раскрывающего доброе отношение друг к другу. Беседа о взаимовыручке и поддержке. Сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»

Декабрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Здравствуй, зимушка – зима»	Познакомить детей с традициями русского народа – посиделками. Скороговорки, потешки, игры: «Растяпа», «Золотые ворота», «Платочек»
3-4	Декабрь – студень	Расширять знания детей об особенностях декабря; пословицы, поговорки, приметы зимы, декабря. Песня «Зимушка-зима» - разучить попевку "Ты мороз"; игра "Два мороза"
5-6	«Зимняя карусель»	Пополнить репертуар произведениями танцевально-игрового и детского фольклора. Песня- игра «А бояре, а мы к вам пришли», «Змея», «Растяпа»
7-8	«Новый год у ворот»	Рассказать о традициях празднования Нового года.

		Учить петь песни-колядки. Колядки: «Маленький Юльчик», «А дай Бог тому...»
--	--	--

Январь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«На пороге коляда»	Познакомить детей с традициями русского народа – Рождеством. Пение колядок. Повтор пройденных колядок, разучивание: «Мы идём колядовать». Просмотр видео о колядовании на Руси.
3-4	«Святки»	Побуждать детей эмоционально проявлять себя в свободной пляске, применяя знакомые танцевальные движения, учить раскрепощаться во время колядования. Колядуем с разученными колядками по группам в детском саду.
5-6	«Народные обычаи: гадания и приметы»	Знакомить с традицией гадания. Демонстрировать этот процесс в играх. «Колечко», «Гадание на валенках»
7-8	«Гуляй, да присматривай»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко». Слушание сказки «Морозко»

Февраль

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Веселые частушки»	Пополнить песенный репертуар частушками. Уметь передавать их веселый характер. Учить правильному певческому дыханию. Разучивание частушек для Масленицы.
3-4	«Богатыри»	Рассказать детям о защитниках - воинах Отечества, о русских богатырях. Учить храбрости и смелости. Слушание былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»
5-6	«Смех и веселье»	Развивать речь детей в чистоговорках и скороговорках. Познакомить с персонажами народных праздников – скоморохами. Скоморошины и небылицы.
7-8	«Ой, ты Масленица»	Рассказать о Масленице. Пение обрядовых песен. РНП «Ой, блины мои, блины». Игра «Шла коза по лесу»

Март

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Гостыюшка годовая»	Продолжить знакомство детей с традициями русского народа – Масленица, масленичная неделя. «Ой, вставала я ранёшенько», «Ой, блины мои, блины»
3-4	«Нет милее дружка, чем родимая матушка!»	Развивать чувство взаимопомощи, товарищества в играх, забавах. Воспитывать чувство уважения к маме, бабушке, девочке. «Было у матушки 12

		дочерей», « Было у бабушки 10 сынов»
5-6	«Весна, Весна, пооди сюда!»	Познакомить детей с заличками весенними. Закреплять приметы наступающей весны. Игра на глиняных свистульках Заключки: « Весна, что ты нам принесла», « Жаворонушки- перепёлушки»
7-8	«Прялица»	Продолжать знакомить с предметами быта: прялка, коромысло, палья. Обучать детей двигаться противомом, выполнять хороводный шаг. Танец «Светит месяц», «Я веселая ткачиха»

Апрель

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Благовещение»	Познакомить детей с историей праздника «Благовещение», традиции и обычаи в русской культуре. Беседа о празднике «Благовещение». Разучивание песен «Летели две птички» «Жил я у пана» с использованием шумовых инструментов. Игра «Родничок»
3-4	«Пасха»	Познакомить детей с историей праздника «Пасха», традиции и обычаи в русской культуре. Беседа о празднике «Пасха» Разучивание песни «Пасха», Игра «Бабочки и ласточка»
5-6	«Красная горка»	Расширять представления детей о традициях народных гуляний на неделе пасхальной. Беседа о языческом празднике, как о русском обычае. Разучивание вечерошней песни «Как на печке на припечке» Игра «Ворон»
7-8	«Во поле береза стояла»	Рассказать детям о символике березы в русском фольклоре. Дать представление о том, что можно изготомить из березы (березовый сок, деготь, веники, дрова, строительный материал, сборы. лекарственные, лыко, береста, метлы и т.д.). Понаблюдать за распусканьем почек на березе. Познакомить с народными песнями о березе, хороводами. Прослушивание и разучивание песни «Во поле береза стояла» Разучивание шуточной песни «Задумала хозяйошка», Хороводная игра «Учижики», Игра «Солнышко-ведрышко»

Май

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Троица»	Познакомить детей с историей возникновения праздника «Троица» о его традициях и обычаях. Беседа о празднике «Троица» о традициях, обрядах. Разучивание залички «Дождик лей, лей, лей», Игра «Красная горка»
3-4	Обряд "Завивание	Беседа о традиции обряда "Завивание березки"

	берёзки"	Просмотр видеоролика народных гуляний на Троицу. Троицкие песни: « Мы завьем березу», « Мы пойдём, девки во луги гулять»
5-6	Здравствуй солнышко-колоколнышко	Вспомнить народные потешки, песенки, сказки, загадки, пословицы, в которых упоминается красное солнышко. Как велика роль солнца в жизни человека. Заклички: « Солнышко-солнышко», «Пеки -пеки , солнышко», «Гори -гори ясно»
7-8	Интегрированное занятие: «У бабушки в деревне»	Закрепить пройденный материал, создать веселое и жизнерадостное настроение. Итоговый концерт.

Подготовительная группа

Сентябрь

№	Тема	Программное содержание
1 - 2	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки — попевки «Восенушка — осень» Разучивание игры « Вейся капустака»
3-4	«В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу»	Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта. Прибаутки: «Барашеньки-крутороженьки», « Идёт коза рогатая». Игра: «Шла коза по лесу», «Вейся, капустака».Считалка «Мы собрались поиграть»
5-6	«Хлеб — всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. «Откуда хлеб пришел?»- знакомство со старинным орудием труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Игра: «Золотые ворота»
7-8	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Слушание колыбельной Тверской обл. « Спи, младенец мой прекрасный». Разучивание колыбельной « Баю –баю, баюшок»

Октябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Москва деревянная»	Дать детям представление о становлении русской столицы, о первых ее жителях, первых постройках, животном и растительном мире того времени. Познакомить детей с пословицами, поговорками, прибаутками. Дать детям представление о быте русского народа и его гостеприимстве. Воспитывать в детях интерес к

		народной культуре. Разучивание игры «Золотые ворота»
3-4	«Покров (14 октября)»	Рассказ о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».
5-6	«Чудесный сундучок»	Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком. Разучивание игр «Воротики» и «Растяпа»
7-8	Деревенская посуда	Дать представление о старинной посуде, закрепить знания о современной посуде. Разучивание игры «Горшки».

Ноябрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Ой вы гости, господа»	Знакомство детей с народным этикетом приема гостей и поведения в гостях. Разучивание песни «Ой, вы, гости дорогие»
3-4	«Где живет перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью. Рассказ о традициях хохломской росписи. Раскрашивание деревянной ложки.
5-6	«Славянские куклы - обереги»	Познакомить детей с многообразием русской народной куклы, ее изготовлением и значением в жизни людей.
7-8	«Матрешка – игрушка на все времена»	Рассказать детям об истории возникновения народной игрушки, показать многообразие техники исполнения рисунка. Раскрашивание заготовки матрешки.

Декабрь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Зима – не лето, — в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Знакомить детей с зимними традициями народных гуляний, ярмарочной суеты. Проведение русской народной игры «Лиса и зайцы», «Медведь». Знакомство со сказкой В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.
3-4	Нитки. Ткачество.	Продолжать знакомить детей с особенностями труда людей в деревне. Расширять знания и словарь по теме: прялка, веретено, растягивать, скручивать, прясть. Игра «Я веселая ткачиха» РНП «Комар шуточку шутил»
5-6	Одежда наших предков.	Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения. Раскрашивание

		цветными карандашами образ русского костюма.
7_8	Женские головные уборы.	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение. Рисование «Роспись кокошника»

Январь

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Пришла Коляда на кануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Разучивание колядок.
3-4	«Колядки, колядки, собрались ребятки»	Продолжать обогащать репертуар зимними календарными песнями и играми. Колядуем по группам. «Коляда-маляда», «С днем Христова Рождества»
5-6	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц. Просмотр видео о кружевах. Игра "Уж я, улком шла"
7-8	«Сказочная гжель»	Знакомство с гжельским художественным промыслом. Рисуем гжельские узоры

Февраль

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Русская печь».	Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Рассказать об особом, почтительном отношении народа к печи, об обрядах, сопровождающих жизнь человека от рождения до последних дней. Разучиваем песню «Я на печке молотила»
3-4	«Русский самовар и чаепитие на Руси».	Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепития для русского народа. Игры «Дударь» и «Растяпа»
5-6	«На героя и слава бежит»	Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Знакомство с былинами. Слушание быliny «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
7-8	«Масленица».	Праздник Масленицы в ДОУ. Участие в мероприятии. Масленичные песни «Чучело», «Ой, блины мои, блины»

Март

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Сердце матери лучше солнца греет».	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. Разучиваем народную песню «Было у матушки 12 дочерей»
3-4	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Разучивание закличек о весне «Жаворонок-дуда», «Весна-красна»

5-6	«Филимоновская игрушка».	Познакомить с народным промыслом, с характерными особенностями игрушек, отличающих их от всех остальных народных игрушек. Раскрашиваем Филимоновскую игрушку
7-8	«Поэзия народного костюма»	Рассказ о народном костюме. Просмотр видеоролика об особенностях народного костюма в разных регионах страны.

Апрель

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница».
3-4	«Пасха пришла - отворяй ворота»	Познакомить детей с историей праздника - Пасха. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя доброжелательно в обществе взрослых. Развивать музыкальные навыки, воображение и творческую активность. Обобщить полученные знания при непосредственном участии в празднике. Игры «Ой, заплетися плетень» «Суп варить»
5-6	«Жостовские подносы».	Познакомить с деревней Жостово и промыслом – изготовлением и характерной росписью подносов. Раскрашиваем Жостовский поднос»
7-8	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.

Май

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Пасха в гости пришла!».	Фольклорный праздник. Пасхальные игры и песни
3-4	Эх, лапти мои, лапти липовые.	Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира, совершенствовать знания о предметах народного быта. Разучивание песни «Лапти мои»
5-6	Занятия и ремесленничество русского народа.	Дать представление о занятиях и ремесленничестве русских людей; рассказать о том, как рано дети начинали помогать родителям по хозяйству; знакомить детей с новыми словами; прививать любовь и уважение к труду людей. Повторение ранее изученных игр.
7-8	Итоговое занятие	Итоговый концерт. Праздник с чаепитием.

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический;
- беседы с детьми;
- наблюдение за природой;
- слушание русских народных песен, сказок;
- разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
- инсценировки песен и малых фольклорных форм.

III. Организационно - информационный раздел

3.1 Содержание предметно - развивающей среды

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Специальное помещение.
2. Технические средства: (мультимедийный проигрыватель, ноутбук, музыкальный центр).
3. Русские народные музыкальные и шумовые инструменты.
4. Предметы народного быта, народные костюмы.
5. Разные виды театра.
6. Устный и музыкальный фольклорный материал, дидактические игры.
7. Материал для прикладного творчества.
8. Атрибутика.

3.2 Список использованной литературы

1. Бардина П.Е. Жили - были. - Томск: изд. Томского университета, - 1997г.- 222с.
2. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным. Творчеством. – С-Пб.: Детство – пресс - 2001г.- 400с.
3. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1988.
4. Каплунова И., Новоскольцева И.. “Как у наших у ворот”, “Пойди туда, не знаю куда”, “Этот удивительный ритм”.

5. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М., 2006.
6. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С.-Петербург, 1998.
7. Кольцова М.И. Русский фольклор на музыкальных занятиях, утренниках. / Дошкольное воспитание, № 5/1993.
8. Мельников М.Н. Детский фольклор и проблемы народной педагогики. - Новосибирск, Просвещение, 1987.
9. Мерзляковой С.И. Фольклор – музыка – театр. Под редакцией– М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС - 1999г. – 216с.
10. Науменко Г.М. Русское народное детское музыкальное творчество.- М.:Сов. композитор, - 1988г.- 190с.
11. Науменко Г.М. Фольклорный праздник изд. – М.: Линка – пресс - 2000г.- 224с.
12. Остроух Г.А. Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных способностей детей. / Дошкольное воспитание, №9/1994.
13. Посвянская Н.П. От зимы до осени. - М.: Детская литература -1979г.-286с.
14. Старикова К.Л. Народные обряды и обрядовая поэзия, Екатеринбург, Отделение пед. Общества, 1994.
15. Старикова К.Л. У истоков народной мудрости. - Екатеринбург, Отделение пед. Общества, 1994.
16. Тихонова М.В. Красна изба.- С.-Петербург, 2000.