**Пальчиковые игры на тему**

**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные зимой**Спят зимой барсук и ежик,И медведь зимой спит тоже.Спят пчела и муравей,Ждут весенних теплых дней. | *Дети загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.* |
| **Колючий шарик**Мы нашли колючий шарик,Нам его не удержать.Шарик крутится в ладошках,Шарик хочет убежать.Шарик наш живой и теплый,На кого же он похож?Прыгнул шарик на дорожку –Оказалось…это еж! | *Дети крутят между ладонями массажные мячи.**Смотрят на мяч, держа его в ладонях.**Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу.* |
| \*\*\*Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана. -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! -Ну, а ты, лентяй Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Середняком Побелить амбар и дом. -Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, Полежи ещё два дня. Ты, Мизинчик – малышок, Роста у тебя – вершок! Но зато проказ и драк Сосчитать нельзя никак! | *Пальцами обеих рук изобразить мишек**Удивленно пожать плечами**Встряхиваем большие пальцы  рук**Указать руками на дверь**Встряхнуть указательные пальцы**Изобразить руками ведро**Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой,  снизу – вверх**Погладить безымянный палец пальцами другой руки**Прижать безымянный палец к ладони и погладить его**Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.**Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.* |
| \*\*\*На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот:На зелёный, на лужок,Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.**При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.* |
| **Разминаем пальчики**Разминаем пальчики, раз, два, три!Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!Вот бежит лисичка, раз, два, три!Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!Лепим, лепим личико, раз, два, три!Что же получилось? Ну-ка, посмотри!Хитрая лисичка – вот она!Рыжая сестричка хороша!Вот лисичка злая, ой-ой-ой!От нее, скорее убегу домой.У лисички нашей грустный вид,Сидит одна лисичка и грустит.Улыбнись лисичка, погляди на нас,Тебя мы не оставим ни на час! | *Сжимать и разжимать кулачки**«Бегут» по столу**Выражения лица очень хитрое.**«Лепят» и т.д.* |
| **У кого какая шуба?**Шуба серая у волка,Шуба ежика в иголках,Шуба рыжая лисы –Удивительной красы.Шуба белая у зайца,У медведя – бурая.Не страшны ему дождиИ погода хмурая. | *Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».**Качают головой из стороны в сторону.* |
| **Голодная мышка**Мышка съела сыр и пышку,Тыкву, рыбу, дыню, шишку,Съела сливы и блины,И сушеные грибы.Целый день она жевала,Но все мышке было мало! | *Дети загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка.* |
| **Заячьи прятки**Первый зайчик под листочком,А второй забрался в бочку.Третий заинька косойСидит тихо за сосной.На пеньке сидит четвертый.Пятый на бревно залез,С бревна спрыгнул и исчез. | *Дети, загибая пальцы на руке, рассказывают, где спрятались зайчата.* |
| **Лесное население**Животных следы мы как книгу читаем.В лесу кто живет мы легко отгадаем:Вот лисьи следы,Вот волчьи, лосиные,Кабаньи и заячьи,Медвежьи, ежиные.Вот беличьи, рысьи,А это – оленьи.Какое большое в лесу население! | *Ладонями рук дети изображают открытую книгу.**Закрывают «книгу».**Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных.**Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.* |
| **Белочки**Раз, два, три, четыре, пять,Пришли белки поиграть.Одна куда-то подевалась,Четыре белочки осталось.А теперь скорей смотри –Их уже осталось три.Ну и ну, какая жалость,Только две у нас осталось.Эта новость так грустна –Осталась белочка одна.Пока мы с тобой считали,Белочки от нас сбежали. | *Выставить пять пальцев.**Спрятать руку за спину.**Выставить четыре пальца.**Спрятать руку за спину.**Выставить три пальца.**Спрятать руку за спину.**Выставить два пальца.**Спрятать руку за спину.**Выставить один палец.**Спрятать руку за спину.* |
| **Зайка**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Надо лапочки погреть,Зайке холодно сидеть. | *Руки сжаты в кулаки.**Разгибают и сгибают пальцы.**Растирают пальцы и кисти рук.* |
| **Серый волк**Волк серый, зубастый,По полю рыщет,Добычу себе ищет.Как найдет,Волчатам отдает. | *Сгибают и разгибают согнутые пальцы.**«Ходят» пальцами по столу.**Зажимают пальцы в  кулаки.* |
| **Лиса**Лиса, лисонька, красавица,Всем она очень нравится.Хвост пушистый,Мех золотистый.По лесу важно бродит,Страх на зайцев наводит. | *Потирают руки.**Показывают всем свои кисти с растопыренными пальцами, поворачивая их, поглаживают пальчики.**«Ходят» пальцами по столу.**Стучат пальцами по столу.* |
| **Зайчик**Жил-был зайчик,Длинные ушки,Отморозил зайчикНосик на опушке.Отморозил носик,Отморозил хвостикИ поехал гретьсяК ребятишкам в гости.Там тепло и славно, волка нет.И дают морковку на обед! | *Пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки».**Поглаживают указательный и средний пальцы.**Поглаживают безымянный палец и мизинец.**Растирают ладони.**Сжимают и разжимают кулаки.**Стучат пальцами по столу.* |
| **Белка**Скачет белка-шалунишка,Рвет с сосновых веток шишки.Лапками сжимает ловкоИ несет в свою кладовку. | *«Бегают» пальчиками по столу.**Сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и левой руках.**Поочередное сжимание в кулак пальцев на правой и левой руках.**«Бегают» пальчиками по столу.* |
| **Ира и еж**Ира просит: «Ежик, еж,Ты мне платьице сошьешь?»Еж ответил из-под елки:«Ниток нет – одни иголки!» | *Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.**Имитируют движение иглы при шитье.**Кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.**Вращают указательными пальцами вокруг друг друга, затем выставляют их вперед. Остальные пальцы сжаты в кулак.* |
| **Белочка**Сидит белка на тележке,Сидит белка на тележке,Продает она орешки:Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому –Кому в платок,Кому в зобок,Кому в лапочку. | *Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно.**Загибают по одному пальцы, начиная с большого.**Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.* |
| \*\*\*Вот встречаются зайчата:«Как согреться нам, ребята?»Чтобы побыстрей согреться,Надо спинками тереться. | *Указательный и средний пальцы – ушки, остальные в кулак.**Тереть тыльные стороны ладоней друг о друга.* |
| \*\*\*Ловко с пальчика на пальчикСкачет зайчик, скачет зайчик.Вниз скатился, повернулсяИ опять назад вернулся.Снова с пальчика на пальчикСкачет зайчик, скачет зайчик! | *Указательный палец правой руки «прыгает» по раздвинутым пальцам левой руки вверх и вниз.**«скатиться» на ладошку, «варим кашу»**Вернуться на пальчики.**Повторить первые движения – «прыжки».* |
| \*\*\*В лесу дремучем растут елкиИ бродят злые-злые волки.Бывает зайка пробежит,И ветка елки задрожит.Бывает мишка косолапыйЗаденет елку своей лапой.А старый еж, колючий бок,Под елкой спит,Свернувшийся в клубок. | *Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.**Показать «клацающую пасть»**Показать ушки зайки.**Пальцы рук полусогнуты – «лапы».**Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка**Пальцы рук сложены в «клубок».* |
| **Кто в лесочке живет?**Кто в лесочке живет?Под корягой – старый крот,За горой – лисенок,В ельнике – лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка!Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать. | *Переплести пальчики, имитируя лес.**Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца.**Сжимать и разжимать кулачки.* |

***Пальчиковые игры по теме***

***«Домашние животные»***

**Два козленка** *(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик, *(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой. *(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух! *(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)*

И с моста в водичку - плюх! *(Роняем руки на колени).*

**Котята**

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят, *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**Котик**

(*выполняем действия согласно текста*)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

**Котенок**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик*)

Шли со мной мои две ножки, (*показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика*)

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову*)

У него четыре лапки, (*показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убегать ! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

**Котенок**

Кусается сильно котенок-глупыш, (*Смена рук*)

Он думает:  это не палец, а мышь. (*Смена рук*)

Но я, же играю с тобою, малыш, (*Смена рук*)

А будешь кусаться-

Скажу тебе: «Кыш!» *Указательным и большим пальцами правой руки*

*«кусаем» (щипаем) ногтевые фаланги другой руки.*

*Каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.*

**Перчатка**

Весёлая мышка

Перчатку нашла, *(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью,*

*то тыльной стороной вверх).*

Гнездо в ней устроив, *(Складываем ладоши "ковшом")*.

Мышат позвала. *(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*.

Им корочку хлеба

Дала покусать, *(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*

Погладила (отшлёпала) всех *(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от*

*мизинца к указательному).*

И отправила спать. *(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**Поросята**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *("Фонарики").*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие).*

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. *(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем*

*внутрь).*

 **Детки**

У мамы кошки есть котенок, *( «Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть*

*согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак)*

У мамы козы - козленок, *(«Коза» - указательный и средний)*

У собаки есть сынок- *( «Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и*

*отогнуть большой в сторону)*

Не собачонок, а щенок! *(Показываем «Собака» левой рукой).*

**Кошка.**

Как у нашей кошки

Беленькие ножки,

Мяконькие лапки,

Ноготки - царапки. *Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.*

Поцарапаем немножко

Не ребята мы, а кошки

**Козел.**

"Вот какой козел рогатый!"
Рожки делают ребята.

"Вот какие рожки
У козла Тимошки!"
Встрече Тимофей не рад -
Грозно смотрит на ребят.

"Уходите, вас не знаю:
Забодаю, забодаю!" (*Пальчиками изображаются козлиные рожки.)*

**Коза и козленок**

Идет коза рогатая,

*Изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки.*

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит,

*Изобразить колокольчик — пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз.Покачивать*

*«колокольчиком».*

Колокольчиком звенит.

**Бычок**

Шел бычок*(показать рожки — для этого прижать к голове кулачки с выставленными из них указательными пальцами).*

Вдоль забора**-**

Увидал мочало(*расслабить ладони так, чтобы они бессильно повисли),*

Начни сказочку сначала.*Развести руки в стороны.*

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (*поочередно загибаем пальчики на левой руке*)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно(*хлопаем в ладоши*).

Лошадь, корова, собака и кошка(*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

Как назовем их?

  Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут(*изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.

**Котёнок**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик*)

Шли со мной мои две ножки, (*показываем два пальчика*)

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика*)

Ой, мы видели котенка!(*хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качаем ладошками голову*)

У него четыре лапки, (*показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

**Маша каши наварила.**

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила. *Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.*

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку, *Загибают по одному пальчику на левой руке.*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, *Разжимают кулачок.*

Все до крошки раздала. *Сдувают «крошку» с ладошки.*

**Барашки**

Захотели утром рано

Пободаться два барана. *Ладони обеих рук опущены вниз,  локти разведены в разные стороны.*

Выставив рога свои, *Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед,*

*изображая рога барашков,остальные пальцы прижаты к ладоням.*

Бой затеяли они.

Долго так они бодались, *Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем*

*одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

**Лошадка**

По дороге белой гладкой (*все пальчики скачут по столу*)

Скачут пальцы как лошадки

Цок-цок, цок-цок,

Скачет резвый табунок!